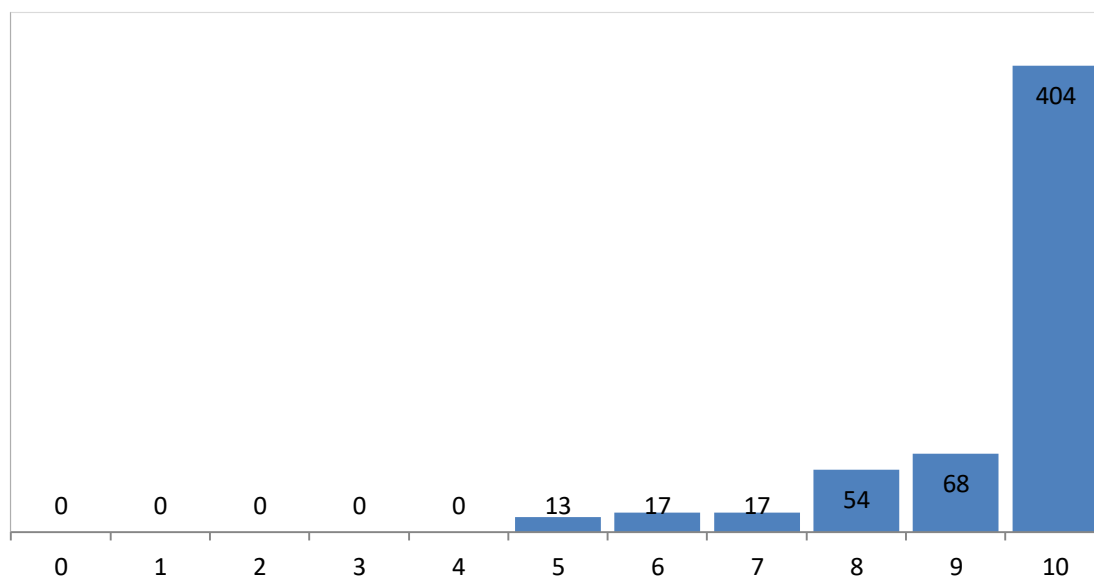
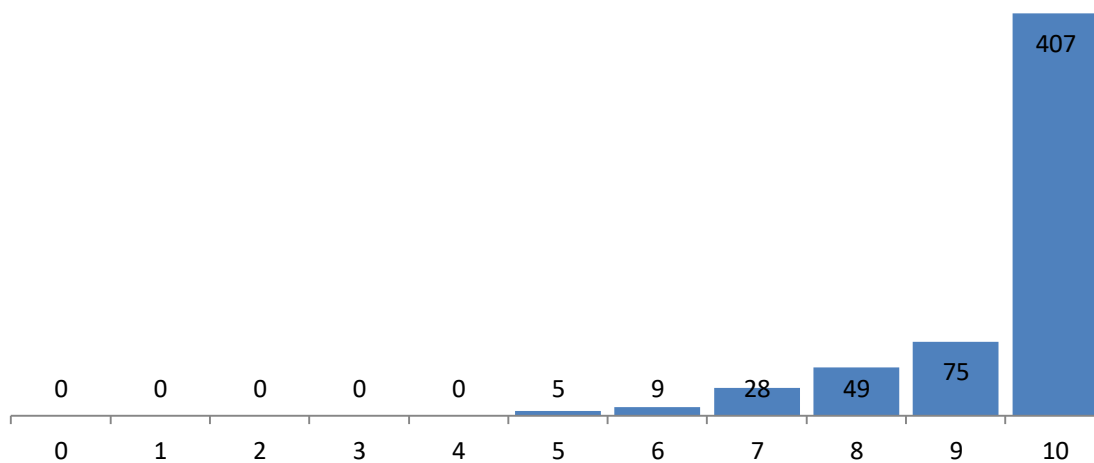


***Результати он-лайн опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в НУЦЗУ (2021-2022 навчальний рік)***

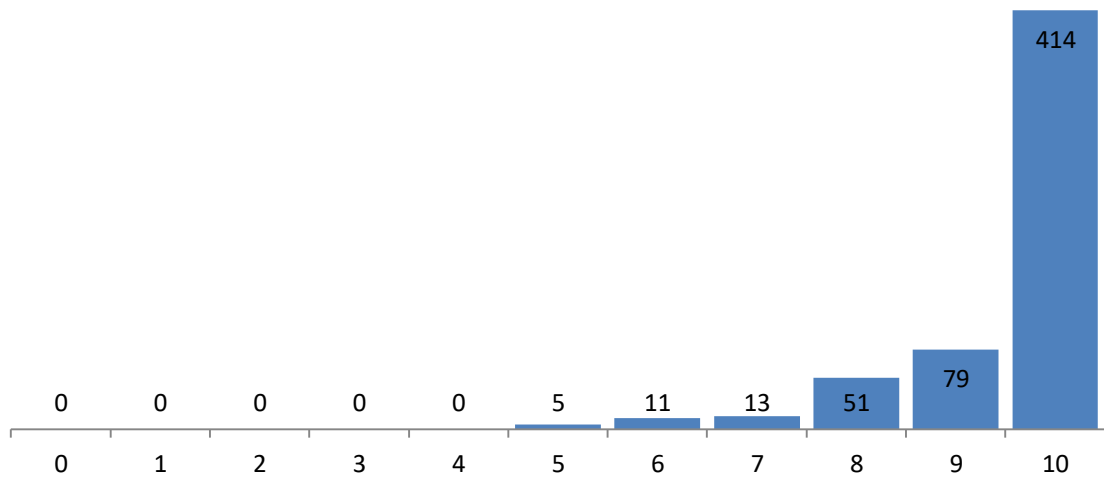
**1. Навчання було сучасне та практично орієнтоване**



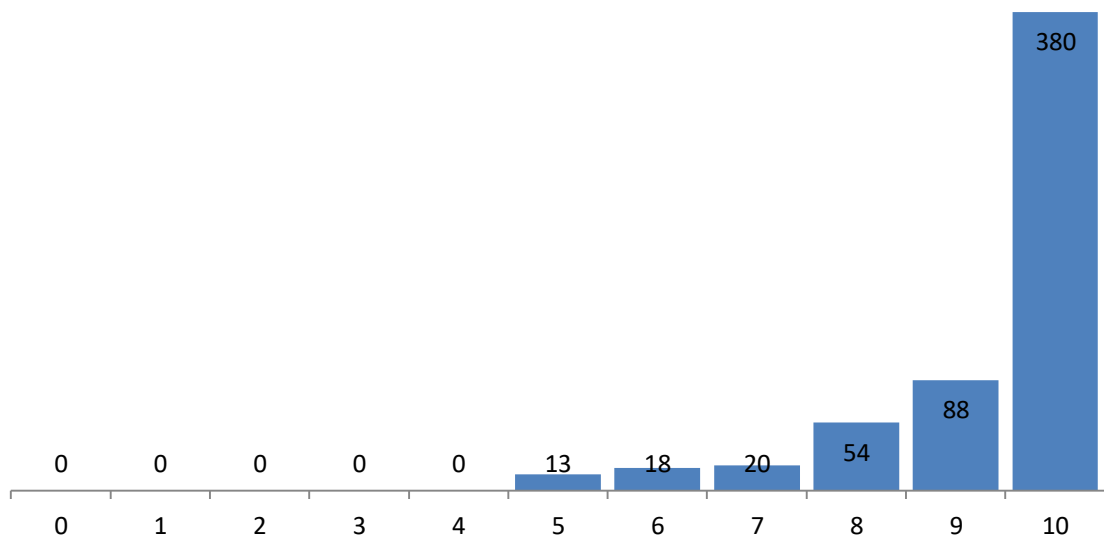
**2. Я задоволений(а) процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду**



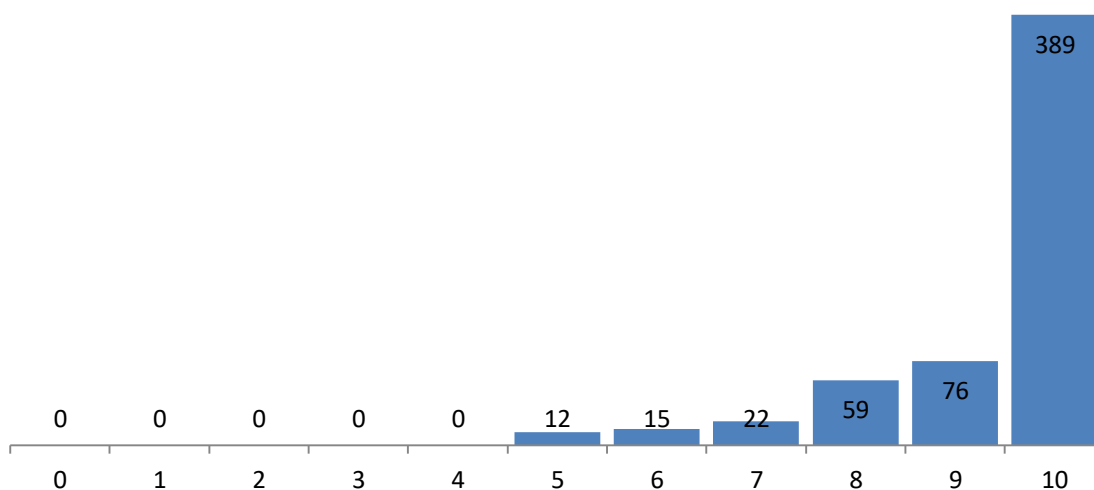
**3. Процедура проведення поточного та підсумкового  
контролів знань є чіткою та зрозумілою процесу  
впродовж навчального періоду**



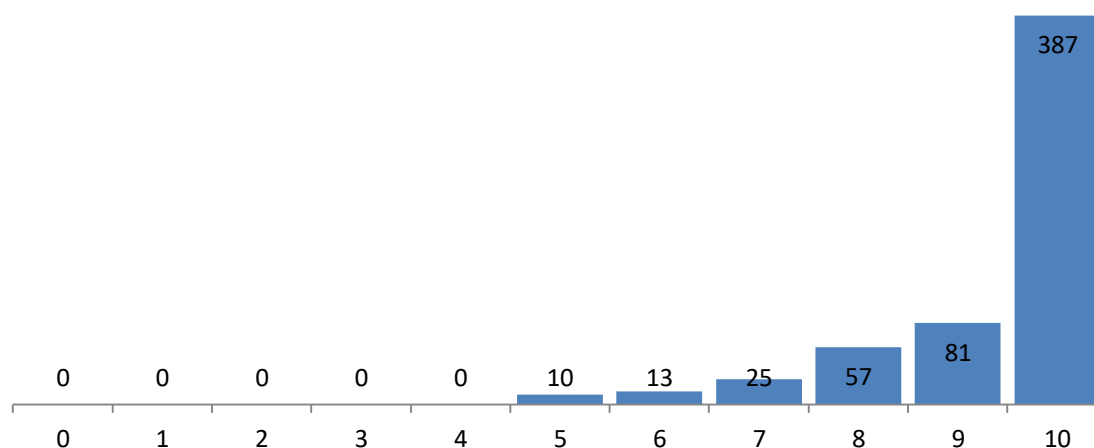
**4. Мені відомий порядок оскарження процедури  
проведення контрольних заходів**



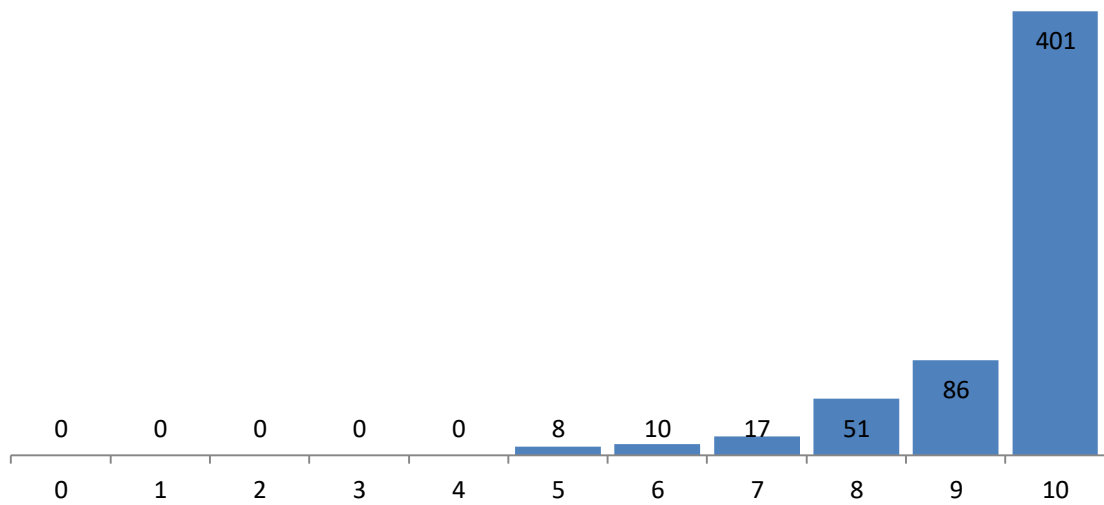
**5. Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**



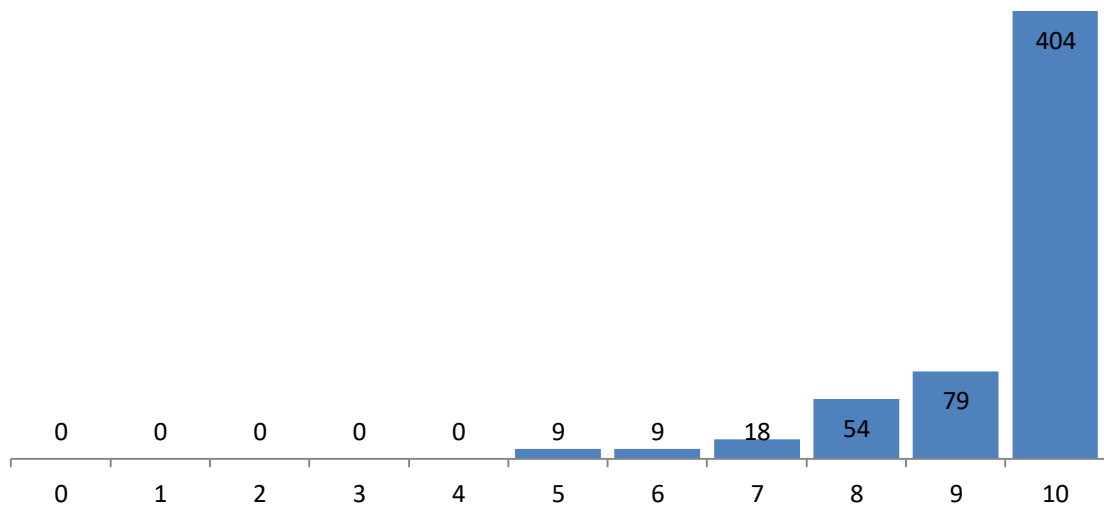
**6. Викладачі використовували сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)**



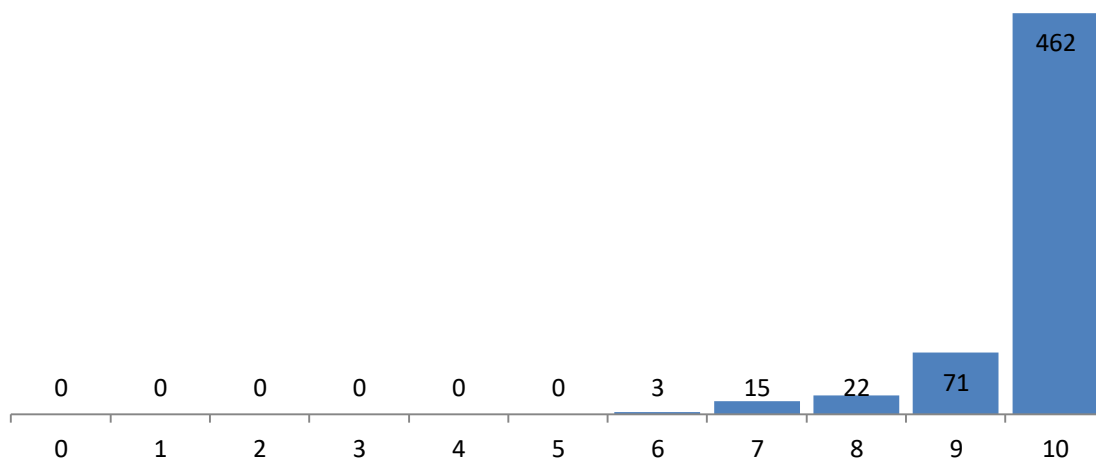
**7. Я задоволений(а) рівнем взаємодії з викладачами,  
якістю роботи деканату, керівництва факультету**



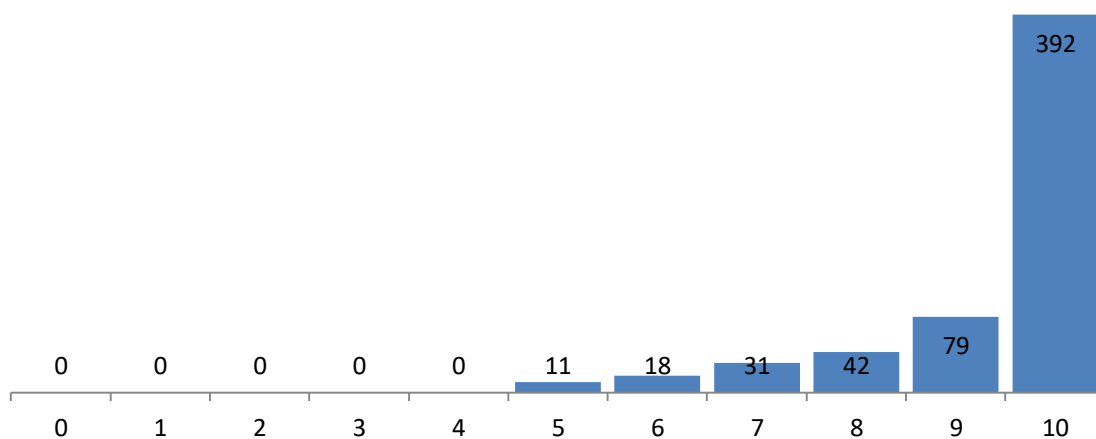
**8. Я задоволений(а) рівнем інформаційної підтримки  
(зручне та ефективне інформування стосовно різних  
аспектів навчання, вільний доступ до електронних  
інформаційних ресурсів)**



**9. Освітній процес забезпечує рівні можливості для дівчат і хлопців щодо реалізації наукових і творчих ідей**



**10. Я задоволений(а) рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)**



## **Які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в НУЦЗ України?**

Проведення занять за дистанційною формою навчання.

Відсутня їдальня для студентів (в їдальні для курсантів студенти не можуть харчуватися).

Недостатня кількість практичних занять.

Замало виїзних практичних занять.

Багато навчальних дисциплін непрофесійного (загального) спрямування.

### **Ваші пропозиції з удосконалення освітнього процесу в НУЦЗ України.**

Проведення занять за аудиторною формою навчання.

Збільшити кількість виїзних занять, особливо до практичних підрозділів.

Збільшити кількість годин на практичне відпрацювання отриманих навичок.

Вжити заходів щодо постійного оновлення матеріально-технічної бази.

Організувати їдальню для харчування студентів.

Проводити більше занять із залученням практичних працівників.

Збільшити кількість занять із спеціальних дисциплін за рахунок зменшення кількості занять із загальних дисциплін (вища математика, філософія, фізика тощо).