

Позначка часу	Результат	1. Який ступінь вищої освіти Ви здобували?
10.8.2026 16:12:47		0 Магістр
10.8.2026 16:18:41		0 Магістр
10.8.2026 16:34:42		0 Магістр
10.8.2026 16:38:36		0 Магістр
10.8.2026 17:02:47		0 Магістр
10.8.2026 17:18:23		0 Магістр
10.8.2026 19:41:14		0 Магістр
10.8.2026 22:18:56		0 Магістр
10.9.2026 9:34:51		0 Магістр
10.9.2026 15:56:08		0 Магістр
10.9.2026 17:44:15		0 Бакалавр
10.9.2026 22:28:07		0 Бакалавр

2. Назвіть освітню програму, за якою Ви навчалися

3. Рік закінчення навчання?

Управління пожежною безпекою	2027
Публічне управління та адміністрування	2011
Управління пожежною безпекою	2027
Управління пожежною безпекою	2027
Пожежна безпека	2027
Управління пожежною безпекою	2027
Управління пожежною безпекою	2027
Управління пожежною безпекою	2027
Управління пожежною безпекою	2027
Управління пожежною безпекою	2027
Пожежна безпека	2015
Пожежна безпека	2025

4. Чи працюєте Ви за спеціальністю?

5. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь для моєї професійної діяльності

Так	9
Ні	10
Так	10
Ні	7
Так	9
Так	10
Так	9
Ні	10
Так	10
Так	10
Так	10
Так	9

6. Зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) відповідають профілю моєї професійної діяльності.

7. Порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу є логічний і послідовний.

9

9

10

10

10

10

5

10

9

9

10

10

9

9

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

8. Для засвоєння освітніх компонентів (дисциплін) було виділено достатньо часу

9. Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою.

9

10

10

10

10

10

6

10

9

10

10

10

9

9

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10. Навчання було сучасне та практично орієнтоване.

11. Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок.

10

9

10

10

10

10

7

8

10

9

10

10

9

9

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

12. Обсяг практичної складової під час навчання був достатній для початку моєї професійної діяльності.	13. Викладачі використовували сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри, тощо), інформаційно-комунікаційні технології.
9	9
10	10
10	10
7	7
9	9
10	10
9	9
10	10
10	10
10	10
10	10
8	10

14. Був забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету.

15. Які освітні компоненти (дисципліни) освітньої програми, на Ваш погляд, Вам не знадобилися?

9 відсутні такі

10 Всі дисципліни важливі і потрібні

10 Автоматичні системи забезпечення протипо:

10

10 -

10 Вивчаємо вдруге іноземну мову. Хоча минул

9

10 Філософія

10 -

10 відсутні

10

10 Філософія

16. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики) Ви вважаєте необхідним додати у освітню програму?

Відсутні

Достатня кількість дисциплін

Гасіння пожежі електромобілів, розбирання завалів при ракетних обстрілах

-

всього достатньо

вступники підкажуть

-

відсутні

Основи діловодства