

Позначка часу	1. Який рівень вищої освіти Ви здобуваєте?	2. На якому курсі Ви навчаєтесь?
6.10.2025 9:55:53	третій (освітньо-науковий) рівень	1
6.10.2025 12:25:09	третій (освітньо-науковий) рівень	2
10.8.2026 15:53:03	другий (магістерський) рівень	2
10.8.2026 15:54:17	другий (магістерський) рівень	2
10.8.2026 15:59:01	другий (магістерський) рівень	2
10.8.2026 16:16:43	другий (магістерський) рівень	2
10.8.2026 16:19:30	другий (магістерський) рівень	2
10.8.2026 16:20:26	другий (магістерський) рівень	2
10.8.2026 16:34:40	другий (магістерський) рівень	2
10.8.2026 16:38:54	другий (магістерський) рівень	2
10.8.2026 16:56:03	другий (магістерський) рівень	2
10.8.2026 17:15:38	другий (магістерський) рівень	2
10.8.2026 22:06:46	другий (магістерський) рівень	2
10.9.2026 9:12:54	другий (магістерський) рівень	2
10.9.2026 15:48:22	другий (магістерський) рівень	2
10.9.2026 15:52:58	другий (магістерський) рівень	2
10.9.2026 17:28:01	другий (магістерський) рівень	3
10.9.2026 22:22:54	другий (магістерський) рівень	2
10.10.2026 0:03:29	другий (магістерський) рівень	2

3. Назвіть освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

4. Ваш навчально-науковий інститут:

5. Зміст освітніх компонентів Вашої освітньої програми є актуальним та сучасним?

Екстремальна та кризова психологія

Екстремальна та кризова психологія

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

Управління пожежною безпекою

Навчально-науковий і Так

6. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?	7. Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік освітніх компонентів) Вашу успішну діяльність за спеціальністю?	8. Чи забезпечує Ваша освітня програма можливість вільного вибору окремих навчальних дисциплін?
	Частково	
	Так	
Так	Так	Так
Так	Так	Так
Так	Так	Так
Так	Частково	Так
Так	Частково	Так
Так	Так	Так
Так	Частково	Так
Так	Так	Так
Так	Так	Так
Так	Так	Так
Так	Так	Так
Так	Так	Так
Так	Частково	Ні
Так	Так	Так
Так	Так	Так
Так	Так	Так
Так	Так	Так

9. Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності:

10. Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, не сприяють формуванню професійних компетентностей:

додаткові навчання по напрямку спеціальності, англійська

цікаві навчальні предмети

Відсутні

Практичні уміння

Не має таких.

Організація та управління ПБ , оцінка, органи Ті що не пов'язані з пр

Відсутні

Відсутні

Відсутні

Відсутні

Важко відповісти

Важко відповісти

Пожежна безпека будівель та споруд

ФІЛОСОФІЯ І МЕТОД

Всі компоненти актуальні

Відсутні такі компонен

Англійська мова

Інформаційні техноло

важко відповісти

відсутні

все чудово

таких нема

+

-

Системи протипожежного захисту, досліджені відсутні

Всі актуальні

Таких не має

Безпілотні системи

Відсутні

Практика, вивчення нормативно-правових ак -

Всі

Немає таких

11. Чи достатнім є обсяг навчального матеріалу за Вашою освітньою програмою?	12. Чи використовуються в навчальному процесі сучасні методи та технології навчання?
Так	
Так	
Так	Так
Так	Так
Так	Так
Так	Частково
Так	Частково
Так	Так
Так	Так
Так	Так
Так	Так
Так	Так
Так	Так
Так	Так
Важко сказати	Так
Так	Так
Так	Так
Так	Частково
Так	Так

Стовпець 13

13. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

англійська

Все влаштовує

Достатня програма, все влаштовує

Все задовольняє

Практичні заняття

Практичні заняття

Важко відповісти

-

Достатня програма

-

всього достатньо

все чудово

+

більше практичного розгляду ДБН та ДСТУ

Практикою

Відсутні пропозиції

Всього достатньо

Дисципліна пов'язана з вихованням (розвитк

14. Що, на вашу думку, потребує покращення?	15. Чи передбачає освітня програма достатньо практичних занять?	16. Чи знайомлять Вас із критеріями оцінювання навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?
	Ні	
	Так	
Все влаштовує	Так	Так
Все влаштовує	Так	Так
Все добре	Так	Так
Все влаштовує	Частково	Так
Все влаштовує	Частково	Так
Все влаштовує	Частково	Так
-	Частково	Так
Все влаштовує	Так	Так
-	Так	Так
нічого	Так	Так
такого нема	Так	Так
-	Так	Так
формат навчання	Так	Так
Нічого	Так	Так
Відсутні пропозиції	Так	Так
-	Так	Так
Наповнення гугл-класу	Заочна на жаль ні	Так

17. **Ваші побажання
або рекомендації
щодо покращення
якості освітньої
програми:**

12. Чи реалізується за Вашою освітньою
програмою вільний вибір освітніх
компонентів?

Так

Так

Все влаштовує

Все влаштовує

Немає побажань

Все влаштовує на даний час

Все влаштовує на даний час

Все влаштовує

-

Все на високому рівні

-

відсутні

все чудово, дякую вам

найкращі

відсутні

Все добре

Відсутні

Найкращі

Для заочного навчання можливість користуватися відео лекціями т

11. Чи задоволені Ви якістю викладання за
Вашою освітньою програмою?

16. Ваші побажання або рекомендації
щодо покращення якості освітньої
програми:

Так
Так

додати практичних занять, додаткові курси а

еоретичних і практичних занять, передбачених для очного навчання

нглійської, спільні програми з іншими навчальними закладами