

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Охорона праці» другого
(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J4 «Охорона праці»
галузі знань J «Транспорт та послуги»

Освітньо-професійна програма «Охорона праці» спрямована на підготовку фахівців, здатних професійно вирішувати сучасні завдання у сфері охорони праці, виробничої та техногенної безпеки. Програма має чітку професійну орієнтацію та враховує сучасні тенденції розвитку системи управління безпекою праці.

Програма передбачає підготовку магістрів обсягом 90 кредитів ЄКТС та поєднує теоретичну й практичну складові. Важливою її перевагою є орієнтація не лише на засвоєння нормативних вимог, а й на формування здатності застосовувати отримані знання під час вирішення реальних професійних завдань.

З педагогічної точки зору позитивним є визначення студентоцентрованого, професійно- та проблемно-орієнтованого підходу до навчання. Поєднання аудиторної роботи, самостійного навчання та виробничої практики створює умови для поступового формування професійної самостійності здобувачів.

Зміст освітньої програми є достатньо широким та охоплює ключові напрями професійної діяльності фахівця з охорони праці. Особливо позитивним є включення питань моніторингу стану охорони праці, теорії та оцінювання професійних ризиків, державного управління охороною праці, міжнародних стандартів безпеки та гігієни праці, атестації та паспортизації робочих місць.

Вважаю важливою перевагою програми її орієнтацію на ризик-орієнтований підхід. Формування здатності здійснювати моніторинг охорони праці, аналізувати результати, прогнозувати виробничий травматизм та професійну захворюваність, оцінювати професійні ризики та впроваджувати ризик-менеджмент відповідає сучасним підходам до організації безпечних умов праці.

Позитивно оцінюється також передбачене програмою формування компетентностей щодо застосування міжнародних та європейських стандартів безпеки і гігієни праці. Це сприяє підготовці випускників до професійної діяльності в умовах поступової гармонізації національної системи охорони праці з європейськими підходами.

Окремої уваги заслуговує включення до змісту програми питань ергономіки, оцінювання умов праці, пожежної та техногенної безпеки, інформаційних технологій, що забезпечує міждисциплінарний характер підготовки. Такий підхід дозволяє розглядати безпеку праці як комплексну систему, у якій взаємопов'язані технічні, організаційні, нормативні та людські чинники.

Позитивно оцінюється залучення до розроблення освітньої програми представників різних категорій стейкхолдерів, зокрема науково-педагогічних

працівників, здобувача вищої освіти та представника органу державної влади. Це сприяє врахуванню освітніх і професійних потреб під час формування змісту програми.

Як викладач вважаю доцільним під час подальшого вдосконалення програми поступово розширювати практико-орієнтовані форми навчання: аналіз виробничих ситуацій, розв'язання кейсів, моделювання професійних ризиків, роботу з документацією з охорони праці та виконання завдань, максимально наближених до майбутньої професійної діяльності. Це не є недоліком програми, а напрямом її подальшого розвитку відповідно до змін у професійному середовищі.

Освітньо-професійна програма «Охорона праці» є актуальною, змістовною та професійно спрямованою. Її структура та зміст відповідають завданням магістерської підготовки, а визначені компетентності й програмні результати навчання забезпечують формування необхідної професійної готовності здобувачів до діяльності у сфері охорони праці. Програма має належну теоретичну, практичну та дослідницьку спрямованість, враховує сучасні ризик-орієнтовані підходи, міжнародні стандарти та потреби професійного середовища. Освітньо-професійну програму «Охорона праці» рекомендую до затвердження та реалізації.

В.о. завідувач кафедри охорони праці
та цивільної безпеки Національного
технічного університету «Дніпровська
політехніка», к.т.н., доцент



Дмитро РАДЧУК

