

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Цивільний захист» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека», розроблену в Національному університеті цивільного захисту України

Забезпечення захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій є одним із важливих завдань органів місцевого самоврядування. Особливого значення ці питання набувають в умовах воєнного стану, коли територіальні громади повинні забезпечувати своєчасне оповіщення населення, організацію укриття та евакуації, підтримання функціонування об'єктів життєзабезпечення й готовність до реагування на небезпечні події. Виконання зазначених завдань потребує залучення кваліфікованих фахівців, здатних оцінювати загрози, планувати заходи цивільного захисту та організовувати їх реалізацію.

Освітньо-професійна програма «Цивільний захист», розроблена Національним університетом цивільного захисту України, відповідає основним потребам територіальних громад у підготовці фахівців у сфері цивільного захисту. Її зміст спрямований на формування компетентностей щодо запобігання надзвичайним ситуаціям, захисту населення і територій, організації реагування на небезпечні події та мінімізації їх наслідків. Позитивної оцінки заслуговує поєднання нормативно-правової, інженерно-технічної та практичної підготовки майбутніх фахівців.

Особливої уваги заслуговує підготовка здобувачів вищої освіти з питань інженерного захисту територій та укриття населення. Вивчення освітніх компонентів «Інженерний захист територій та укриття населення» і «Стійкість будівель та споруд в умовах надзвичайних ситуацій» сприятиме формуванню здатності оцінювати загрози для будівель, споруд та об'єктів інфраструктури, визначати необхідні інженерно-технічні заходи цивільного захисту та обґрунтовувати рішення щодо підвищення рівня безпеки

територій. Для органів місцевого самоврядування такі компетентності мають безпосереднє практичне значення.

Важливою перевагою освітньої програми є формування компетентностей щодо організації оповіщення, укриття та евакуації населення. Передбачений програмою результат навчання ПРН23 охоплює питання інформування й оповіщення населення, його укриття в захисних спорудах цивільного захисту, евакуації із зон надзвичайних ситуацій та життєзабезпечення евакуйованих осіб. Зазначені напрями підготовки відповідають практичним завданням територіальних громад і сприятимуть підготовці фахівців, здатних брати участь у плануванні та реалізації відповідних заходів.

Позитивно оцінюється спрямованість освітньої програми на аналіз природних і техногенних загроз, використання автоматизованих систем управління та зв'язку, а також організацію заходів із запобігання надзвичайним ситуаціям. Вивчення освітніх компонентів «Природні та техногенні загрози», «Автоматизовані системи управління та зв'язок» і «Правові основи цивільного захисту» створює необхідну основу для формування навичок оцінювання небезпек, застосування нормативних вимог та участі в організації заходів цивільного захисту на місцевому рівні.

Окремого схвалення заслуговує увага до формування культури безпеки та підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях. Наявність освітнього компонента «Культура безпеки» та передбаченого програмою результату навчання ПРН25, пов'язаного з організацією навчання населення, сприятиме підготовці фахівців, здатних проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу та формувати належний рівень готовності громадян до можливих небезпек.

Позитивної оцінки заслуговує також практична спрямованість освітньої програми, зокрема передбачене проходження навчальної та виробничої практик. Поєднання теоретичної підготовки з практичними завданнями сприятиме закріпленню професійних знань і формуванню

готовності випускників до виконання завдань цивільного захисту в органах місцевого самоврядування, установах та організаціях територіальних громад.

З метою подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми доцільно рекомендувати розширення використання практичних завдань, пов'язаних із плануванням заходів цивільного захисту територіальних громад. Особливу увагу варто приділити оцінюванню потреб населення в укритті, організації оповіщення та евакуації, визначенню заходів щодо забезпечення функціонування об'єктів життєзабезпечення, а також відпрацюванню взаємодії між виконавчими органами місцевого самоврядування, комунальними підприємствами та підрозділами ДСНС України. Реалізація зазначених підходів сприятиме підвищенню практичної готовності випускників до вирішення завдань цивільного захисту на місцевому рівні.

Висновок. Освітньо-професійна програма заслуговує на позитивну оцінку та рекомендується до реалізації в Національному університеті цивільного захисту України.

Рецензент:

Начальник відділу цивільного захисту
Черкаської районної державної адміністрації

Юрій БЕРДНИК

« 27 »

20 24 року

