

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Національного університету
цивільного захисту України
від « 25 » червня 2026 року,
протокол № 12



Ігор ТОЛОК
(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА**

Рівень вищої освіти другий (магістр)
(назва)

за спеціальністю К8 Пожежна безпека
(код і найменування спеціальності)

галузі знань К Безпека та оборона
(шифр і найменування галузі знань)

Відповідна деталізована галузь
Міжнародної стандартної класифікації
освіти ISCED-F 2013 1032 Protection of persons and property
(код і найменування)

Кваліфікація _____

Черкаси 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі - освітня програма) розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 261 «Пожежна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 № 1290, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26, з урахуванням чинного Переліку галузей знань і спеціальностей, відповідно до якого спеціальність «Пожежна безпека» має код К8 та належить до галузі знань К «Безпека та оборона», а також Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України від 27.03.2025 № 512 проєктною групою у складі:

керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Володимир ТРИГУБ, доцент кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, кандидат технічних наук, доцент;

члени проєктної групи:

Олександр КОНДРАТЕНКО, заступник директора Департаменту цивільного захисту та превентивної діяльності ДСНС України (за згодою);

Валентин МЕЛЬНИК, начальник навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки, кандидат технічних наук, доцент;

Роман МАЙБОРОДА, заступник начальника кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, доктор філософії зі спеціальності «Пожежна безпека»;

Ніна РАШКЕВИЧ, доцент кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, доцент, доктор філософії зі спеціальності «Цивільна безпека»;

Оксана МИРГОРОД, доцент кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, доцент;

Лариса МАЛАДИКА, доцент кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, кандидат педагогічних наук, доцент.

Опис освітньої програми

1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Пожежна безпека
Рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – другий цикл
Галузь знань (галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм)	К Безпека та оборона
Спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм)	К8 Пожежна безпека
Спеціалізація (за наявності)	
Освітня кваліфікація	Магістр з пожежної безпеки
Професійна кваліфікація	Не надається
Опис предметної області	Вивчаються явища, проблеми, системи, заходи у сфері пожежної та техногенної безпеки. Поняття, категорії, концепції, принципи, теорії у сфері управління пожежною безпекою, якими здобувач вищої освіти має оволодіти для застосування на практиці. Застосовуються загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері пожежної безпеки; сучасні технології у сфері пожежної безпеки. Використовуються інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; системи протипожежного захисту, системи запобігання пожежам, системи підтримки прийняття управлінських рішень, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Цілі освітньої програми	Підготовка магістрів з пожежної безпеки,

	здатних розв'язувати складні інженерні, дослідницькі та інноваційні задачі щодо запобігання пожежам, оцінювання пожежних і техногенних ризиків, забезпечення протипожежного захисту будівель і споруд, дослідження причин пожеж, експертного оцінювання стану пожежної безпеки та прийняття обґрунтованих рішень в умовах комплексних, у тому числі воєнних, загроз із застосуванням сучасних цифрових, розрахункових і моделювальних технологій.
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Тип диплома (спільний (подвійний) диплом) (за наявності)	Диплом магістра, одиничний.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною формою)	Очна (денна, вечірня) - 1 рік 6 місяців; заочна - 1 рік 6 місяців.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність ступеня бакалавра.

2. Компетентності, які дають право на присудження/ присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))

Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері пожежної безпеки.	
Загальні компетентності	ЗК01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК02	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК03	Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах
	ЗК04	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	ЗК05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
Спеціальні (фахові) компетентності	Компетентності відповідно до стандарту вищої освіти	
	СК08	Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу
	СК09	Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних документів з питань пожежної безпеки
	СК10	Здатність оцінювати відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проєктні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення пожежі та оповіщення населення
	СК11	Здатність оцінювати стан системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня та економічну ефективність інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки
	СК12	Здатність визначати рівень безпеки продукції, товарів, матеріалів, устаткування або об'єкта відповідно до норм пожежної безпеки
	СК13	Здатність оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування

	життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж
СК14	Здатність опановувати та застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання задач у сфері пожежної безпеки
СК15	Здатність проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти рішення під час проєктування сучасних зразків протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення
СК16	Здатність організовувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж
СК17	Здатність аналізувати процеси, стан об'єктів та прогнозувати можливі загрози виникнення пожеж
СК18	Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі
СК19	Здатність розробляти і впроваджувати нові методи, спрямовані на забезпечення пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику
СК20	Здатність застосувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності
СК21	Здатність до проведення випробувань нових інноваційних технологій, обладнання, засобів та систем протипожежного та інженерного захисту
СК22	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців
<i>Компетентності освітньої програми</i>	
СК25	Здатність аналізувати причини виникнення пожеж та вибухів і визначати критичні значення небезпечних чинників пожежі та вибуху
СК26	Здатність аналізувати та кількісно визначати рівень пожежної та техногенної небезпеки об'єктів різного призначення, розробляти заходи щодо його зниження

	СК27	Здатність аналізувати та визначати системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів різного призначення
--	------	---

* ЗК07, СК23 та СК24 в [10] є додатковими для освітньо-наукових програм, тому в даній ОПП не використовуються

3. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	
<i>Програмні результати освітньої програми згідно стандарту</i>	
РН01	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки
РН02	Розробляти і реалізовувати проєкти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів
РН03	Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризики виникнення пожеж і їх наслідки
РН04	Виконувати оцінювання проєктів будівництва та проєктів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки
РН05	Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень
РН06	Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі
РН07	Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних
РН08	Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення
РН09	Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору
РН10	Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності
РН11	Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки
РН12	Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки, створювати моделі нових систем
РН13	Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів
РН14	Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки

РН15	Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять
РН16	Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу
РН17	Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію
РН20	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності
<i>Програмні результати освітньої програми</i>	
РН21	Аналізувати фізичні закономірності формування та ознаки осередку пожежі, особливості виникнення, розвитку та встановлення причин пожежі
РН22	Аналізувати стан пожежної безпеки об'єкта будівництва, якість надання ліцензіатами послуг та виконання робіт протипожежного призначення, відповідність продукції протипожежного призначення вимогам національних та міжнародних стандартів
РН23	Виконувати розрахунки стійкості будівельних конструкцій будівель та споруд при проєктних та позапроєктних умовах експлуатації, робити висновок щодо застосування будівельних матеріалів та конструкцій у будівлях та спорудах, аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки
РН24	Аналізувати та оцінювати небезпеки щодо будівельних об'єктів, оцінювати відповідність будівель, споруд та їх конструкцій до вимог пожежної безпеки, рекомендувати заходи щодо забезпечення пожежної безпеки будівель та споруд при загрозі пожеж та інших надзвичайних ситуацій, рекомендувати технічні рішення щодо підвищення пожежної безпеки

* ПРН18 та ПРН19 в [10] є додатковими для освітньо-наукових програм, тому в даній ОПП не використовуються

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам цього Стандарту та освітньої програми.

5. Перелік обов'язкових компонентів та їх логічна послідовність

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
1. Цикл загальної підготовки					
ОК 1	Філософія і методологія науки	3	Іспит	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки 02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів 17. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	диференційований залік	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки 02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів 17. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію
ОК 3	Іноземна мова в професійній діяльності	8	диференційований залік Іспит	ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою	15. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять
Разом за циклом		14			
2. Цикл професійної підготовки					
ОК 4	Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності	3	диференційований залік	СК12. Здатність визначати рівень безпеки продукції, товарів, матеріалів, устаткування або об'єкта відповідно до норм пожежної безпеки СК15. Здатність проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення	02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів 08. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				СК21. Здатність до проведення випробувань нових інноваційних технологій, обладнання, засобів та систем протипожежного та інженерного захисту	12. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки, створювати моделі нових систем 14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки
ОК 5	Пожежні та техногенні ризики	3	Іспит	СК08. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу СК17. Здатність аналізувати процеси, стан об'єктів та прогнозувати можливі загрози виникнення пожеж СК19. Здатність розробляти і впроваджувати нові методи, спрямовані на забезпечення пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику	01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки 03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризики виникнення пожеж і їх наслідки 06. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі 14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки
ОК 6	Пожежна безпека будівель та споруд	3	диференційований залік курсовий проєкт	СК09. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних документів з питань пожежної безпеки СК10. Здатність оцінювати відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проєктні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення пожежі та оповіщення населення СК11. Здатність оцінювати стан системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня та економічну ефективність інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки СК17. Здатність аналізувати процеси, стан об'єктів та прогнозувати можливі загрози виникнення пожеж СК19. Здатність розробляти і впроваджувати нові методи, спрямовані на забезпечення пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику. СК20. Здатність застосовувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності.	01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки 03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризики виникнення пожеж і їх наслідки 04. Виконувати оцінювання проєктів будівництва та проєктів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки 06. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі 11. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки 14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки 17. Відшукувати необхідну інформацію у науково-

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
					технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію
ОК 7	Управління пожежогасінням	5	диференційований залік Іспит	ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо СК08. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу СК16. Здатність організовувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж СК18. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі СК22. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців	05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень 13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів 16. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу 20. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності
ОК 8	Охорона праці у сфері професійної діяльності	3	диференційований залік	СК18. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі СК22. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців	13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів 16. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу
ОК 9	Аналіз техногенної безпеки об'єктів	3	Іспит курсова робота	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК13. Здатність оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж СК16. Здатність організовувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж СК17. Здатність аналізувати процеси, стан об'єктів та прогнозувати можливі загрози виникнення пожеж	03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризики виникнення пожежі і їх наслідки 07. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних 10. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності 14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
					20. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності
ОК 10	Проектування та експлуатація протипожежної техніки	4	Іспит	СК15. Здатність проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення	02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів 09. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору
ОК 11	Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту	4	диференційований залік курсова робота	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) інформації з різних джерел СК10. Здатність оцінювати відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проєктні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення пожежі та оповіщення населення СК20. Здатність застосовувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності	04. Виконувати оцінювання проєктів будівництва та проєктів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки 08. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення 12. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки, створювати моделі нових систем 17. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію
ОК 12	Інформаційна безпека в професійній діяльності	3	Іспит	СК14. Здатність опановувати та застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання задач у сфері пожежної безпеки	10. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності 17. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію
ОК 13	Управління силами та засобами при надзвичайних ситуаціях	4,5	Іспит	ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо СК08. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу СК13. Здатність оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж СК16. Здатність організовувати моніторинг пожежної	01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки 05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень 07. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж	числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних 10. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності 13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів 20. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності
ОК 14	Дослідження пожеж	3	диференційований залік	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК25. Здатність аналізувати причини виникнення пожеж та вибухів і визначати критичні значення небезпечних чинників пожежі та вибуху	11. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки 17. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію 21. Аналізувати фізичні закономірності формування та ознаки осередку пожежі, особливості виникнення розвитку та встановлення причин пожежі
ОК 15	Експертна оцінка протипожежного стану об'єкта	3	Іспит	ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) СК09. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних документів з питань пожежної безпеки СК10. Здатність оцінювати відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проєктні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення пожежі та оповіщення населення СК16. Здатність організовувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж СК19. Здатність розробляти і впроваджувати нові методи, спрямовані на забезпечення пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику СК20. Здатність застосовувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності СК26. Здатність аналізувати та кількісно визначати рівень пожежної та техногенної небезпеки об'єктів різного призначення, розробляти заходи щодо його зниження СК27. Здатність аналізувати та визначати системи забезпечення	04. Виконувати оцінювання проєктів будівництва та проєктів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки 12. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки, створювати моделі нових систем 14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки 22. Аналізувати стан пожежної безпеки об'єкту будівництва, якість надання ліцензіатами послуг та виконання робіт протипожежного призначення, відповідність продукції протипожежного призначення вимогам національних та міжнародних стандартів 23. Виконувати розрахунки стійкості будівельних конструкцій будівель та споруд при проєктних та позапроєктних умовах експлуатації, робити висновок щодо застосування будівельних матеріалів та конструкцій у будівлях та спорудах, аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				пожежної безпеки об'єктів різного призначення	об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки 24. Аналізувати та оцінювати небезпеки щодо будівельних об'єктів, оцінювати відповідність будівель, споруд та їх конструкцій до вимог пожежної безпеки, рекомендувати заходи щодо забезпечення пожежної безпеки будівель та споруд при загрозі пожеж та інших надзвичайних ситуацій, рекомендувати технічні рішення щодо підвищення пожежної безпеки
ОК 16	Техніко-економічні аспекти заходів пожежної і техногенної безпеки	3	Іспит	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) СК08. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу СК11. Здатність оцінювати стан системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня та економічну ефективність інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки СК14. Здатність опановувати та застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання задач у сфері пожежної безпеки СК22. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефаківців	01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки 05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень 09. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору 10. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності 11. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки
ОК 17	Виробнича практика	6	диференційований залік	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) СК14. Здатність опановувати та застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання задач у сфері пожежної безпеки СК18. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі СК20. Здатність застосовувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі	05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень 07. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних 09. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору 10. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері

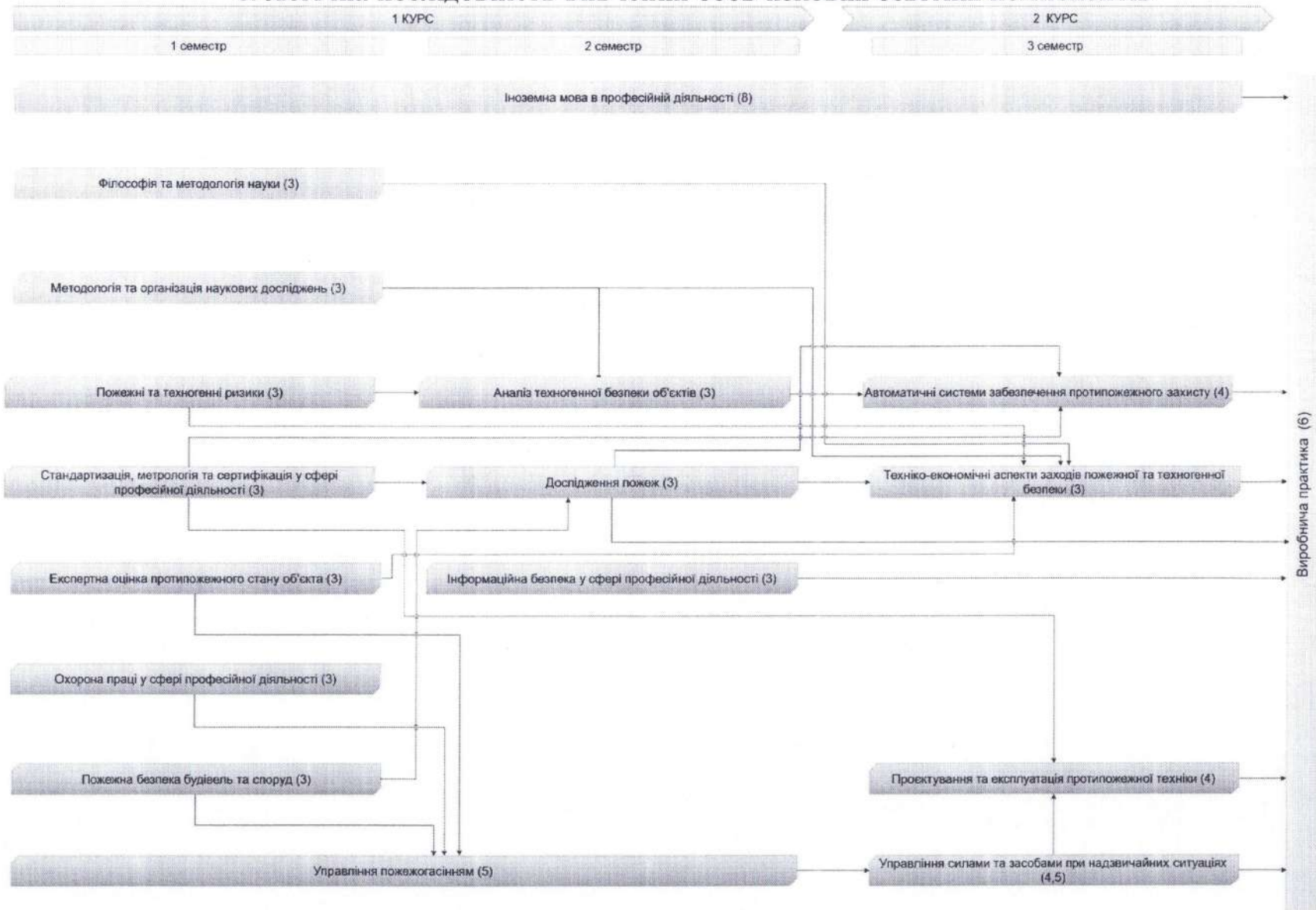
Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				професійної діяльності СК22. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців СК27. Здатність аналізувати та визначати системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів різного призначення	професійної діяльності 13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів 14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки 16. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу 17. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію 20. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності 24. Аналізувати та оцінювати небезпеки щодо будівельних об'єктів, оцінювати відповідність будівель, споруд та їх конструкцій до вимог пожежної безпеки, рекомендувати заходи щодо забезпечення пожежної безпеки будівель та споруд при загрозі пожеж та інших надзвичайних ситуацій, рекомендувати технічні рішення щодо підвищення пожежної безпеки
Разом за циклом		50,5			
Атестація					
ОК 18	Атестаційний іспит	1,5		ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах СК10. Здатність оцінювати відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проєктні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення пожежі та оповіщення населення СК11. Здатність оцінювати стан системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня та економічну ефективність інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки СК17. Здатність аналізувати процеси, стан об'єктів та прогнозувати можливі загрози виникнення пожеж СК20. Здатність застосовувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності СК22. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні	01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки 04. Виконувати оцінювання проєктів будівництва та проєктів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки 07. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних 09. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору 11. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки 13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення

[illegible]

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
Всього по вибірковій частині		24			
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів – 66					
Обсяг вибіркових освітніх компонентів - 24					
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 90					

Примітка: здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особистісного зростання та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі 24 кредитів ЄКТС, що становить не менш як 10 % (26,7%) загальної кількості кредитів ЄКТС навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

6. Логічна послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів



7. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр з пожежної безпеки здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій (у чинній редакції), а саме:

- Начальник служби (сфера цивільного захисту), код КП 1239;
- Інженер з пожежної безпеки, код КП 2149.2;
- Інженер з аварійно-рятувальних робіт, код КП 2149.2;
- Інженер з пожежно-рятувальних робіт, код КП 2149.2;
- Командир (начальник) підрозділу (сфера цивільного захисту), код КП 1239;
- Командир (начальник) частини (сфера цивільного захисту), код КП 1239;
- Командир загону (сфера цивільного захисту), код КП 1239.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	
ЗК01	•	•							•		•			•		•	•	•	ЗК01
ЗК02			•													•		•	ЗК02
ЗК03							•									•		•	ЗК03
ЗК04							•						•			•			ЗК04
ЗК05											•								ЗК05
ЗК06	•	•									•				•	•	•		ЗК06
СК08					•		•						•			•			СК08
СК09						•									•				СК09
СК10						•					•				•			•	СК10
СК11						•										•		•	СК11
СК12				•															СК12
СК13									•				•						СК13
СК14												•				•	•		СК14
СК15				•						•									СК15
СК16							•		•				•		•				СК16
СК17					•	•			•									•	СК17
СК18							•	•									•		СК18
СК19					•	•									•				СК19
СК20						•					•				•		•	•	СК20
СК21				•															СК21
СК22							•	•								•	•	•	СК22
СК25														•					СК25
СК26															•				СК26
СК27															•		•		СК27
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	

9. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	
ПРН01	•	•			•	•							•			•		•	ПРН01
ПРН02	•	•		•						•									ПРН02
ПРН03					•	•			•										ПРН03
ПРН04						•					•				•			•	ПРН04
ПРН05							•						•			•	•		ПРН05
ПРН06					•	•													ПРН06
ПРН07									•				•				•	•	ПРН07
ПРН08				•							•								ПРН08
ПРН09										•						•	•	•	ПРН09
ПРН10									•			•	•			•	•		ПРН10
ПРН11						•								•		•		•	ПРН11
ПРН12				•							•				•				ПРН12
ПРН13							•	•					•				•	•	ПРН13
ПРН14				•	•	•			•						•		•	•	ПРН14
ПРН15			•																ПРН15
ПРН16							•	•									•	•	ПРН16
ПРН17	•	•				•					•	•		•			•	•	ПРН17
ПРН20							•		•				•				•	•	ПРН20
ПРН21														•					ПРН21
ПРН22															•				ПРН22
ПРН23															•				ПРН23
ПРН24															•		•		ПРН24
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	

10. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікації (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+		
ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+		+	+
ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.		+		+
ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.			+	+
ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	+	+		+
ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+		
Компетентності відповідно до стандарту вищої освіти				
СК08. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу.		+		+
СК09. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних документів з питань пожежної безпеки.	+			
СК10. Здатність оцінювати відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проєктні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення пожежі та оповіщення населення.	+	+		+
СК11. Здатність оцінювати стан системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня та економічну ефективність інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки.	+	+		+
СК12. Здатність визначати рівень безпеки продукції, товарів, матеріалів, устаткування або об'єкта відповідно до норм пожежної безпеки.	+	+		
СК13. Здатність оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж.	+	+		
СК14. Здатність опановувати та застосовувати сучасні інформаційні технології для	+	+		

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
розв'язання задач у сфері пожежної безпеки.				
СК15. Здатність проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення.	+	+		+
СК16. Здатність організовувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж.	+	+		
СК17. Здатність аналізувати процеси, стан об'єктів та прогнозувати можливі загрози виникнення пожеж.	+	+	+	+
СК18. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі.			+	+
СК19. Здатність розробляти і впроваджувати нові методи, спрямовані на забезпечення пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику.	+	+		
СК20. Здатність застосовувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності.	+			
СК21. Здатність до проведення випробувань нових інноваційних технологій, обладнання, засобів та систем протипожежного та інженерного захисту.		+		
СК22. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.			+	
Компетентності освітньої програми				
СК25. Здатність аналізувати причини виникнення пожеж та вибухів і визначати критичні значення небезпечних чинників пожежі та вибуху.	+	+		+
СК26. Здатність аналізувати та кількісно визначати рівень пожежної та техногенної небезпеки об'єктів різного призначення, розробляти заходи щодо його зниження.	+	+		+
СК27. Здатність аналізувати та визначати системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів різного призначення.	+	+		

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. «Кодекс цивільного захисту України» [<http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» у чинній редакції, з урахуванням постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у чинній редакції, з урахуванням постанови КМУ від 05.02.2026 №159 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-p>].
7. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
8. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України», випуск 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>].
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 №1290 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 261 «Пожежна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», зі змінами, внесеними наказом МОН України від 13.01.2022 № 26 [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/261-Pozhezhn.bezp-mah.31.01.22.pdf>].
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21>].
12. Наказ НУЦЗ України від 17 січня 2025 р. № 34 «Про затвердження Положення про освітні програми Національного університету цивільного захисту України» [Режим доступу: https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnisti/dokumenty_z_od/].

Pol_osvitni_program.pdf].

13. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?start=80].

14. Доповідна записка Голові ДСНС від першого заступника Голови ДСНС стосовно удосконалення і затвердження освітньо-професійних програм та розподілу напрямів підготовки за закладами вищої освіти із специфічними умовами навчання, які належать до сфери управління ДСНС (№02-227/271 від 27.04.2026)

**Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми):**

Доцент кафедри державного нагляду
у сфері пожежної та техногенної безпеки
навчально-наукового інституту
пожежної та техногенної безпеки,
кандидат технічних наук, доцент



Володимир ТРИГУБ