

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради

Національного університету

цивільного захисту України

від «25» червня 2026 року,

протокол № 12



Ректор

(підпис)

Ігор ТОЛОК

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
(назва)

за спеціальністю K8 Пожежна безпека
(код і найменування спеціальності)

галузі знань K Безпека та оборона
(шифр і найменування галузі знань)

Відповідна деталізована галузь

Міжнародної стандартної класифікації

освіти ISCED-F 2013 1032 Protection of persons and property
(код і найменування)

Черкаси 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (далі - освітня програма) розроблена на основі стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в галузі знань К Безпека та оборона, спеціальність К8 Пожежна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 № 1479 проектною групою у складі:

Володимир ОЛІЙНИК, начальник кафедри автоматичних систем безпеки та електроустановок Національного університету цивільного захисту України, доктор технічних наук, професор;

Олександр НУЯНЗІН, начальник науково-дослідної лабораторії пожежної та техногенної безпеки Національного університету цивільного захисту України, доктор технічних наук, професор;

Олег ЗЕМЛЯНСЬКИЙ, заступник начальника кафедри автоматичних систем безпеки та електроустановок Національного університету цивільного захисту України, доктор технічних наук, професор;

Валентин МЕЛЬНИК, начальник навчально-наукового інституту пожежної безпеки Національного університету цивільного захисту України, кандидат технічних наук, доцент;

Костянтин АФАНАСЕНКО, заступник начальника кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів і технологій Національного університету цивільного захисту України, кандидат технічних наук, доцент;

Ярослав КАЛЬЧЕНКО, доцент кафедри автоматичних систем безпеки та електроустановок Національного університету цивільного захисту України, доктор філософії зі спеціальності «Пожежна безпека», доцент;

Едуард ЩОЛОКОВ, здобувач за третім рівнем вищої освіти освітньо-наукової програми «Пожежна безпека».

Опис освітньої програми

1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Пожежна безпека
Рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – третій цикл
Галузь знань (галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм)	К Безпека та оборона
Спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм)	К8 Пожежна безпека
Спеціалізація (за наявності)	
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з пожежної безпеки
Професійна кваліфікація	Не надається
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> процеси дослідження явищ та проблем у сфері пожежної безпеки. <i>Предметом вивчення та/або діяльності є:</i> процеси дослідження явищ та проблем у сфері пожежної безпеки. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії наукового пізнання та закономірностей явищ та процесів, пов'язаних з розробленням превентивних заходів, інноваційних рішень у сфері пожежної безпеки. <i>Методи, методики та технології:</i> методи аналізу, оцінки, моделювання, прогнозування, оптимізації систем і процесів, прийняття рішень у сфері пожежної безпеки, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; цифрові технології, інформаційні системи та програмні продукти.
Цілі освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців із концептуальними та методологічними знання-

	ми, уміннями та навичками, спрямованими на розв'язання комплексних наукових і практичних проблем у сфері пожежної безпеки, які здатні продукувати нові ідеї та/або інновації і володіють методологією науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності з дотриманням норм належної академічної та професійної доброчесності.
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Тип диплома (спільний (подвійний) диплом) (за наявності)	Диплом доктора філософії, одиничний.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	59 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною формою)	Очна (денна, вечірня) - 4 роки.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК.

2. Компетентності, які дають право на присудження/присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в сфері пожежної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності	ЗК01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК02	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК03	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

	ЗК04	Здатність розв'язувати комплексні проблеми пожежної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК05	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері пожежної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з пожежної безпеки.
	СК06	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері пожежної безпеки, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку пожежної безпеки.
	СК07	Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері пожежної безпеки, математичні методи, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.
	СК08	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері пожежної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
	СК09	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері пожежної безпеки.
	СК10	Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.

3. Програмні результати навчання, які дають право на присудження / присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))

Програмні результати навчання (відповідно до стандар-	ПРН01. Глибоко розуміти загальні принципи пожежної безпеки, а також методологію наукових досліджень, застосувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані
---	---

ту вищої освіти)	бази даних та інформаційні системи. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати власних досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері пожежної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях світу. ПРН03. Розробляти, удосконалювати та досліджувати наукові, інноваційні інженерні проекти, концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем пожежної безпеки які дають можливість створити та реалізовувати нове цілісне знання та професійну практику, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері пожежної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН04. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері пожежної безпеки, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку пожежної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, опитувань, спостережень і математичного або комп'ютерного моделювання, наявні дані. ПРН06. Застосовувати сучасні методи організації та виконання науково-дослідних робіт, планування експерименту, статистичного аналізу, результатів вимірювань під час проведення науково-дослідницької та інноваційної діяльності, розвивати у сфері пожежної безпеки. ПРН07. Формулювати і вирішувати наукові та прикладні проблеми у сфері пожежної безпеки, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, прогнозуванням, попередженням, ліквідацією, мінімізацією наслідків пожеж з урахуванням досвіду світових практик. ПРН08. Використовувати комп'ютеризовані бази даних, наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, застосовувати інтернет-технології, апаратні та програмні засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення завдань в сфері пожежної безпеки. ПРН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері пожежної безпеки, його наукове, навчально-	

	методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
	ПРН10. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з пожежної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, налагоджувати міжнародну співпрацю.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
--	---

5. Перелік обов'язкових освітніх компонентів

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
1. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА					
1.1. Цикл загальної підготовки					
ОК 1.	Філософсько-методологічні основи наукових досліджень	5	диференційований залік, іспит	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми пожежної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК06. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері пожежної безпеки, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку пожежної безпеки. СК07. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері пожежної безпеки, математичні методи, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК08. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері пожежної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК10. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті;	ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати власних досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері пожежної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях ПРН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, опитувань, спостережень і математичного або комп'ютерного моделювання, наявні дані. ПРН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері пожежної безпеки, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.	
ОК 2.	Академічна іноземна мова	6	диференційований залік, іспит	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК06. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері пожежної безпеки, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку пожежної безпеки. СК08. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері пожежної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК10. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.	ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати власних досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері пожежної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ОК 3.	Управління науковими проектами та інтелектуальна власність	4	іспит	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми пожежної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК05. Здатність виконувати оригінальні дослідження	ПРН01. Глибоко розуміти загальні принципи пожежної безпеки, а також методологію наукових досліджень, застосувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати власних досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері пожежної безпеки державною та

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				дження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері пожежної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з пожежної безпеки. СК06. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері пожежної безпеки, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку пожежної безпеки. СК07. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері пожежної безпеки, математичні методи, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК08. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері пожежної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері пожежної безпеки. СК10. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.	іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях ПРН03. Розробляти, удосконалювати та досліджувати наукові, інноваційні інженерні проекти, концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем пожежної безпеки які дають можливість створити та реалізовувати нове цілісне знання та професійну практику, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері пожежної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН04. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері пожежної безпеки, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку пожежної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, опитувань, спостережень і математичного або комп'ютерного моделювання, наявні дані.

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
					ПРН06. Застосовувати сучасні методи організації та виконання науково-дослідних робіт, планування експерименту, статистичного аналізу, результатів вимірювань під час проведення науково-дослідницької та інноваційної діяльності у сфері пожежної безпеки ПРН07. Формулювати і вирішувати наукові та прикладні проблеми у сфері пожежної безпеки, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, прогнозуванням, попередженням, ліквідацією, мінімізацією наслідків пожеж з урахуванням досвіду світових практик. ПРН08. Використовувати комп'ютеризовані бази даних, наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, застосовувати інтернет-технології, апаратні та програмні засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення завдань в сфері пожежної безпеки.
ОК 4.	Методика викладання у вищій школі	3	іспит	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми пожежної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК08. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері пожежної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень	ПРН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері пожежної безпеки, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
ОК 5.	Практикум з наукової комунікації	3	іспит	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК06. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері пожежної безпеки, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку пожежної безпеки. СК08. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері пожежної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК10. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.	ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати власних досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері пожежної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ОК 6.	Науково-педагогічна практика	6	диференційований залік	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми пожежної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері пожежної безпеки.	ПРН03. Розробляти, удосконалювати та досліджувати наукові, інноваційні інженерні проекти, концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем пожежної безпеки які дають можливість створити та реалізовувати нове цілісне знання та професійну практику, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері пожежної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН07. Формулювати і вирішувати наукові та прикладні проблеми у сфері пожежної безпеки.

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
					ки, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, прогнозуванням, попередженням, ліквідацією, мінімізацією наслідків пожеж з урахуванням досвіду світових практик. ПРН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері пожежної безпеки, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
Всього за циклом		27			
1.2. Цикл професійної підготовки					
ОК 7.	Моделювання процесів горіння	4	іспит	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми пожежної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК06. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері пожежної безпеки, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку пожежної безпеки. СК07. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері	ПРН03. Розробляти, удосконалювати та досліджувати наукові, інноваційні інженерні проекти, концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем пожежної безпеки які дають можливість створити та реалізовувати нове цілісне знання та професійну практику, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері пожежної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, опитувань, спостережень і математичного або комп'ютерного моделювання, наявні дані.

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				пожежної безпеки, математичні методи, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК08. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері пожежної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері пожежної безпеки. СК10. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.	ПРН06. Застосовувати сучасні методи організації та виконання науково-дослідних робіт, планування експерименту, статистичного аналізу, результатів вимірювань під час проведення науково-дослідницької та інноваційної діяльності у сфері пожежної безпеки. ПРН07. Формулювати і вирішувати наукові та прикладні проблеми у сфері пожежної безпеки, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, прогнозуванням, попередженням, ліквідацією, мінімізацією наслідків пожеж з урахуванням досвіду світових практик. ПРН10. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з пожежної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, налагоджувати міжнародну співпрацю.
ОК 8.	Системний аналіз та моделювання в пожежній безпеці	4	іспит	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми пожежної безпеки на основі системного наукового	ПРН01. Глибоко розуміти загальні принципи пожежної безпеки, а також методологію наукових досліджень, застосувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК05. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері пожежної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з пожежної безпеки. СК06. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері пожежної безпеки, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку пожежної безпеки. СК07. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері пожежної безпеки, математичні методи, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК08. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері пожежної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері пожежної безпеки. СК10. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень.	ПРН03. Розробляти, удосконалювати та досліджувати наукові, інноваційні інженерні проекти, концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем пожежної безпеки які дають можливість створити та реалізовувати нове цілісне знання та професійну практику, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері пожежної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН04. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері пожежної безпеки, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку пожежної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, опитувань, спостережень і математичного або комп'ютерного моделювання, наявні дані. ПРН06. Застосовувати сучасні методи організації та виконання науково-дослідних робіт, планування експерименту, статистичного аналізу.

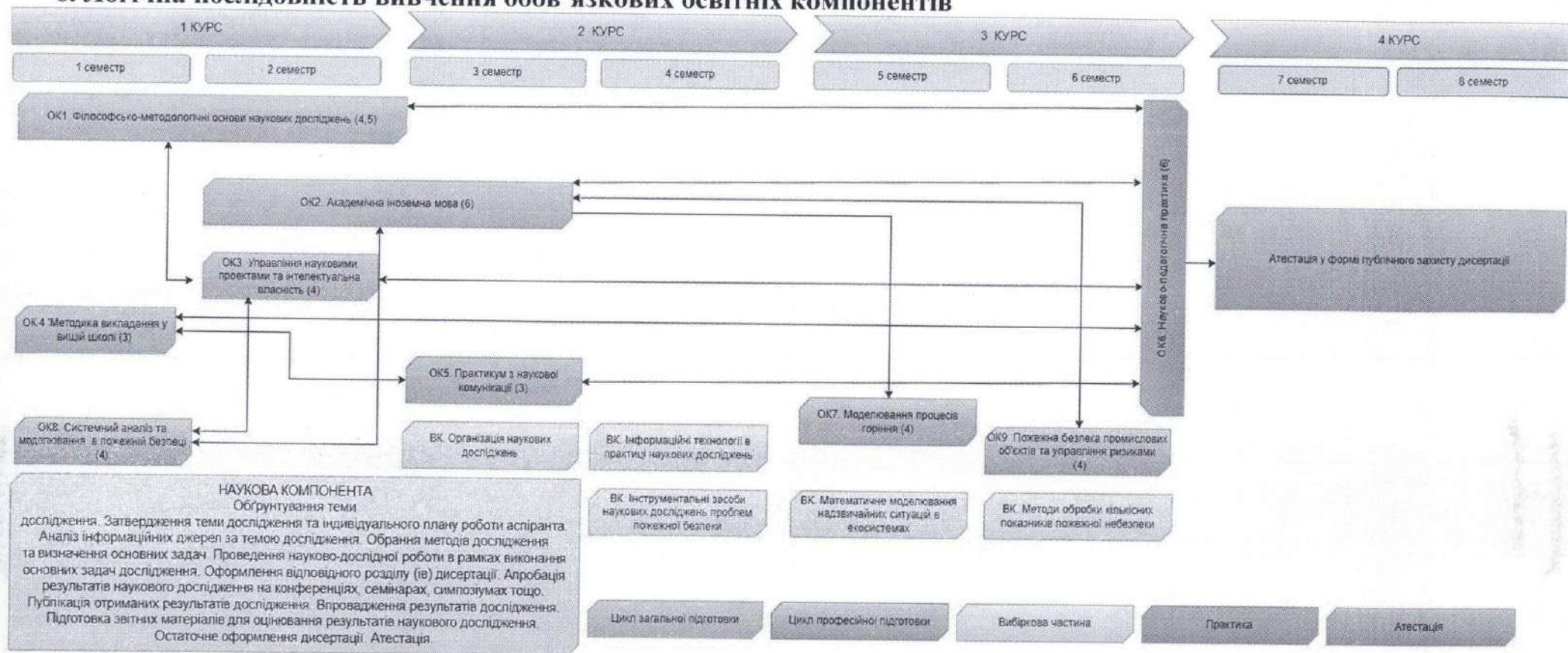
Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				джень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.	зу, результатів вимірювань під час проведення науково-дослідницької та інноваційної діяльності у сфері пожежної безпеки. ПРН07. Формулювати і вирішувати наукові та прикладні проблеми у сфері пожежної безпеки, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, прогнозуванням, попередженням, ліквідацією, мінімізацією наслідків пожеж з урахуванням досвіду світових практик. ПРН08. Використовувати комп'ютеризовані бази даних, наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, застосовувати інтернет-технології, апаратні та програмні засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення завдань в сфері пожежної безпеки. ПРН10. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з пожежної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, налагоджувати міжнародну співпрацю.
ОК 9.	Пожежна безпека промислових об'єктів та управління ризиками	4	іспит	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти	ПРН03. Розробляти, удосконалювати та досліджувати наукові, інноваційні інженерні проекти, концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем пожежної безпеки які дають можливість створити та реалізовувати нове

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				ними. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми пожежної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК06. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері пожежної безпеки, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку пожежної безпеки. СК07. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері пожежної безпеки, математичні методи, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК08. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері пожежної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері пожежної безпеки. СК10. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.	цілісне знання та професійну практику, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері пожежної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, опитувань, спостережень і математичного або комп'ютерного моделювання, наявні дані. ПРН06. Застосовувати сучасні методи організації та виконання науково-дослідних робіт, планування експерименту, статистичного аналізу, результатів вимірювань під час проведення науково-дослідницької та інноваційної діяльності у сфері пожежної безпеки. ПРН07. Формулювати і вирішувати наукові та прикладні проблеми у сфері пожежної безпеки, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, прогнозуванням, попередженням, ліквідацією, мінімізацією наслідків пожеж з урахуванням досвіду світових практик. ПРН10. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з пожежної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
					дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, налагоджувати міжнародну співпрацю.
Всього за циклом		12			
Всього по нормативній частині		39			
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА					
	Дисципліна	4	Диф.залік		
	Дисципліна	4	Диф.залік		
	Дисципліна	4	Диф.залік		
	Дисципліна	4	Диф.залік		
	Дисципліна	4	Диф.залік		
Всього по вибірковій частині		20			
Всього по нормативній частині - 39					
Всього по вибірковій частині - 20					
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ - 59					

Примітка (за необхідністю): здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особистісного зростання та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі 36 кредитів ЄКТС, або 16 кредитів ЄКТС і один з вибірових блоків обсягом 20 кредитів ЄКТС, що становить не менш як 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

6. Логічна послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів



Примітка. *Підготовка в ад'юнктурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.

7. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою

Особи, які здобули освітньо-науковий ступінь доктора філософії, здатні виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. «Класифікатор професій», а саме:

2310.1 Професори та доценти;

2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;

1229.4 Декан;

1229.4 Завідувач кафедри;

2149.2 Інженер з пожежної безпеки;

1237.2 Завідувач лабораторії;

2149.1 Науковий співробітник;

1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади;

1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади;

2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами.

Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких, проектних та конструкторських установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	ЗК1
ЗК2			•				•	•	•	ЗК2
ЗК3			•				•	•	•	ЗК3
ЗК4	•		•	•		•	•	•	•	ЗК4
СК5			•					•		СК5
СК6	•	•	•		•		•	•	•	СК6
СК7	•		•				•	•	•	СК7
СК8	•	•	•	•	•		•	•	•	СК8
СК9			•			•	•	•	•	СК9
СК10	•	•	•		•		•	•	•	СК10
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	

9. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	
ПРН1			•					•		ПРН1
ПРН2	•	•	•		•					ПРН2
ПРН3			•			•	•	•	•	ПРН3
ПРН4			•					•		ПРН4
ПРН5	•		•				•	•	•	ПРН5
ПРН6			•				•	•	•	ПРН6
ПРН7			•			•	•	•	•	ПРН7
ПРН8			•					•		ПРН8
ПРН9	•			•		•				ПРН9
ПРН10							•	•	•	ПРН10
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	

10. Матриця відповідності, визначених освітньою програмою компетентностей, дескрипторам Національної рамки кваліфікації (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Загальні компетентності				
ЗК01 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+		+	
ЗК02 Здатність працювати в міжнародному контексті.			+	
ЗК03 Здатність розробляти проекти та управляти ними.		+		+
ЗК04 Здатність розв'язувати комплексні проблеми пожежної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	+	+		+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК5 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері пожежної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з пожежної безпеки.		+	+	
СК6 Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері пожежної безпеки, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку пожежної безпеки.	+	+		+
СК7 Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері пожежної безпеки, математичні методи, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.	+			
СК8 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері пожежної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	+	+		+
СК9 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері пожежної безпеки.		+		
СК10 Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.		+	+	+

11. Наукова складова*

*для освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньої програми передбачає проведення здобувачами вищої освіти власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 7-8 авторських аркушів.

Наукова складова передбачає такі види діяльності:

- вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт;

- вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом;

- проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів;

- аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення;

- оформлення наукових досягнень здобувача вищої освіти у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог.

Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).

Наукова складова освітньої програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача вищої освіти і є невід'ємною частиною навчального плану підготовки доктора філософії.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньої програми є підготовка та публікація наукових статей у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження, участь у науково-практичних конференціях (фахових семінарах) з публікацією тез доповідей, круглих столах, симпозіумах тощо.

Потенційні тематики наукових досліджень здобувачів вищої освіти:

Локалізація ландшафтних пожеж шляхом створення протипожежних бар'єрів.

Визначення швидкості створення протипожежного бар'єра із застосуванням пожежних літаків.

Підвищення ефективності локалізації пожеж в резервуарах з нафтопродуктами.

Розвиток наукових основ визначення меж вогнестійкості будівельних конструкцій.

Підвищення ефективності випробувань зразків будівельних конструкцій на етапі забезпечення їх вогнестійкості.

Підвищення ефективності виявлення пожежі за температурою.

Підвищення ефективності протипожежного захисту металевих конструкцій за допомогою вогнезахисних інтумесцентних покриттів.

Удосконалення методів гасіння пожеж класу «В» твердими пористими матеріалами.

Метод сукупного розміщення пожежних підрозділів різної функціональної спроможності.

Підвищення ефективності пожежогасіння за рахунок дискретної доставки вогнегасних речовин.

Підвищення надійності пожежних рукавів високого тиску при наявності в них прихованих дефектів.

Зниження рівня пожежовибухонебезпеки факельних установок комплексів з виробництва біогазу.

Перелік нормативних документів, на яких базується програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.05.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Кодекс цивільного захисту України : Закон України від 02.10.2012 р. № 5403-VI. Дата оновлення: 19.04.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>.
3. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 261 “Пожежна безпека” для другого (магістерського) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1290. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-261-pozhezhna-bezpeka-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>.
4. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 261 “Пожежна безпека” для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1479. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnosti-261-pozhezhna-bezpeka-dlya-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vishoyi-osviti>.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 21.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Дата оновлення: 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення: 02.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
8. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261. Дата оновлення: 08.05.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
9. Про присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 167. Дата оновлення: 01.07.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>.
10. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44. Дата оновлення: 08.05.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.
11. ДК003:2010 Національний класифікатор України “Класифікатор професій”: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327. Дата оновлення: 16.01.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

12. Про затвердження Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) цивільного захисту : наказ Міністерства внутрішніх справ України від 20.02.2017 р. № 141. Дата оновлення: 28.01.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0354-17#Text>.

13. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки : наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 р. № 102. Дата оновлення: 18.04.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text>.

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>

15. Доповідна записка Голові ДСНС генерал-майору служби цивільного захисту Андрію Данику від першого заступника Голови ДСНС генерал-майора служби цивільного захисту Віталія МИРОНЮКА стосовно удосконалення і затвердження освітньо-професійних програм та розподілу напрямів підготовки закладами вищої освіти із специфічними умовами навчання, які належать до сфери управління ДСНС (№02-227/271 від 27.04.2026).

16. Доповідна записка Міністрові внутрішніх справ України Ігорю КЛИМЕНКУ від Державного секретаря Міністерства внутрішніх справ України Інни ЯЩУК Про реалізацію рішень Наукової ради Міністерства внутрішніх справ України (МВС № 24007/48 від 25.05.2026 (2478423)).

Керівник проєктної групи
(гарант освітньо-наукової програми)
начальник кафедри автоматичних систем
безпеки та електроустановок
навчально-наукового інституту
пожежної та техногенної безпеки
доктор технічних наук, професор

(підпис)

Володимир ОЛІЙНИК
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)