

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Національного університету
цивільного захисту України
від «25» червня 2026 року,
протокол № 12



Ректор

Ігор ТОЛОК
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ У СФЕРІ
ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
(назва)

за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування
(код і найменування спеціальності)

галузі знань D Управління та адміністрування
(шифр і найменування галузі знань)

Відповідна деталізована галузь
Міжнародної стандартної класифікації
освіти ISCED-F 2013 0413 Management and administration
(код і найменування)

Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Передмова

Освітньо-наукова програма (далі – освітня програма) розроблена проєктною групою у складі:

керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Ігор ХМИРОВ, доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, доктор наук з державного управління, доцент.

члени проєктної групи:

Сергій МАЙСТРО, доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, доктор наук з державного управління, професор;

Віктор ПАЛЮХ, начальник науково-дослідної лабораторії з дослідження проблем управління у сфері цивільного захисту;

Світлана ДОМБРОВСЬКА, проректор з наукової роботи Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» доктор наук з державного управління, професор, заслужений працівник освіти України (за згодою);

Олена ЛЯШЕВСЬКА доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, кандидат наук з державного управління, доцент;

Тетяна КРИШТАЛЬ, професор кафедри управління у сфері цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту;

Сергій БАТЕЧКО, заступник директора Департаменту – начальник управління превентивної діяльності у сфері пожежної безпеки Департаменту цивільного захисту та превентивної діяльності апарату ДСНС полковник служби цивільного захисту (за згодою).

Опис освітньої програми

1. Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Навчально-науковий інститут цивільного захисту Кафедра управління у сфері цивільного захисту
Назва освітньої програми	«Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань (галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм)	D Управління та адміністрування
Спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм)	D4 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	—
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з публічного управління та адміністрування
Професійна кваліфікація	—
Опис предметної області	<i>Предметом</i> вивчення та діяльності є процеси дослідження явищ та проблем щодо публічного управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки. <i>Орієнтація освітньої програми</i> – освітньо-наукова. Акцент на розвиток здатностей розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки. <i>Фокус програми</i> – спеціальна освіта та професійна підготовка з питань публічного управління та адміністрування. <i>Ключові слова:</i> публічне управління та адміністрування, нормативно-правова діяльність, організаційно-розпорядча діяльність, консультативно-дорадча діяльність, управлінська діяльність. <i>Особливості освітньої програми:</i> наявність наукової складової. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, а також необхідність практики, стажування в органах виконавчої влади та органах місцевого самоврядування.
Цілі освітньої програми	Програма забезпечує умови формування і розвитку аспірантами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення актуального дисертаційного дослідження у сфері публічного управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки.

Тип освітньої програми	освітньо-наукова
Тип диплома (спільний, подвійний, одиничний)	Диплом доктора філософії, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	52 кредити ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною формою)	Очна (денна), заочна – 4 роки
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність освітнього ступеня магістра
Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі або участь у постдокторських програмах
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Обов'язкове вивчення здобувачами дисциплін, передбачених освітньо-науковою програмою; комбінація лекцій, семінарських, практичних занять із розв'язування наукових завдань, написання статей, дослідницькі роботи та підготовка дисертаційної роботи. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем. Лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації з науковим керівником, опрацювання публікацій і публікація результатів власних досліджень в провідних вітчизняних фахових і закордонних виданнях, консультації з науковими та науково-педагогічними працівниками, написання рефератів, ознайомлення з новітнім фаховим досвідом у ході стажувань (у тому числі й закордонних) та апробації й презентації державною та іноземною мовами результатів досліджень при участі у науково-практичних конференціях різного рівня, підготовка дисертаційної роботи.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчання та сформованості компетентностей.

2. Компетентності, які дають право на присудження / присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі «Публічне управління та адміністрування», застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність здійснювати філософсько-теоретичне узагальнення проблематики дисертаційного дослідження. ЗК02. Здатність аналізувати науково-філософські картини світу, їх теоретичні складові. Здатність формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК03. Здатність застосовувати філософські методології під час аналізу явищ і процесів, які становлять об'єкт і предмет наукових досліджень, зокрема дисертаційного ЗК04. Здатність застосовувати професійні наукові знання у філософському осмисленні існуючих проблем і перспектив цивілізації, її техногенних, екологічних, фінансово-економічних, соціальних та інших безпекових факторів. ЗК05. Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності англійською мовою на міжнародному рівні. ЗК06. Здатність до здійснення ефективної перекладацької діяльності. ЗК07. Здатність розуміти особливості формування та реалізації сучасної державної кадрової політики, впровадження її теоретичних і організаційно-правових засад в практику діяльності та розвитку державної служби в Україні. ЗК08. Здатність аналізувати зарубіжний досвід стосовно розвитку теорії і практики організації та функціонування державної служби ЗК09. Здатність до управління кадрами та використання методів психологічного впливу в процесі роботи з кадрами. ЗК10. Здатність використовувати основи педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічних технологій, наукової організації праці викладача ЗВО. ЗК11. Здатність до підготовки і проведення лекцій, семінарських (практичних) занять, використання активних методів навчання, організації самостійної і науково-дослідної роботи здобувачів і оцінювання їх знань. ЗК12. Здатність до самовдосконалення, досягнення найвищої професійної майстерності. ЗК13. Здатність до розроблення проекту дисертації, упорядкування, узагальнення накопиченого матеріалу і оформлення тексту дисертації. ЗК14. Здатність формувати методологічну культуру ЗК15. Здатність поширювати наукову позицію.

	ЗК16. Здатність здійснювати навчально-виховний процесу у закладі вищої освіти та до викладацької діяльності, зокрема, викладання спеціальних дисциплін, організації навчальної діяльності здобувачів, науково-методичної роботи. ЗК17. Здатність до набуття навичок формулювання концептуальних засад та впровадження політики європейської інтеграції ЗК18. Здатність до обґрунтування та розроблення механізмів формування та реалізації державної безпекової політики європейської інтеграції України
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПК)	ПК01. Здатність розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинної нормативно-правової бази ПК02. Здатність до визначення причин виникнення проблем, які виникають в органах влади, їх структурних підрозділах, і можливі шляхи їх вирішення ПК03. Здатність оцінювати наслідки виконання заходів щодо реалізації політики у відповідній сфері, регіону, галузі, виконання законодавчих і підзаконних актів в обумовлені терміни засобами адміністрування ПК04. Здатність використовувати організаційно-правові засади державного управління для проведення адміністративної реформи та децентралізації ПК05. Здатність до формулювання концептуальних засад та впровадження стратегії державного управління ПК06. Здатність обґрунтовувати та розробляти механізми державного управління соціально-економічним розвитком регіонів ПК07. Здатність формулювати та пропонувати організаційно-правові методи та механізми підвищення ефективності діяльності управлінських структур щодо захисту національних інтересів та забезпечення цивільного захисту громадян ПК08. Здатність до вдосконалення процесів організації та реалізації політики екологічної безпеки держави ПК09. Здатність будувати структуру системи цивільного захисту України, організацію взаємодії з місцевими органами законодавчої та виконавчої влади, підприємствами, організаціями, науковими установами тощо з питань забезпечення безпеки у надзвичайних ситуаціях, порядок планування та організації її діяльності.

3. Програмні результати навчання, які дають право на присудження / присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))

ПРН01. Розуміти гностичну і прогностичну специфіку філософського аналізу. Виділяти особливості філософської методології як форми концептуалізації наукового досвіду. Аналізувати концептуальні уявлення філософії щодо сутності і розвитку науки. Знаходити і застосовувати філософський інструментарій, адекватний проблемі дисертаційного дослідження, у складі його теоретичних підвалів. Виконувати теоретичний аналіз наукових ідей і фактів.

ПРН02. Виділяти закономірності побудови раціонального світогляду, антропоїдного образу світу. Оцінювати динамічні моделі світоустрою (діалектика, синергетика, загальна теорія систем) як структури взаємодії науки й філософії. Формулювати аргументовану позицію в питаннях наукового світогляду.

ПРН03. Встановлювати детермінанти наукового пізнання (соціально-економічні, логіко-теоретичні, духовно-етичні). Розуміти закономірності розвитку категорій і методів філософії. Розуміти парадигми раціональності і її онтичні перспективи. Інтерпретувати тексти філософської культури з тематики, пов'язаної з природою науки, її проблемами і перспективами. Застосовувати філософський досвід в процесі наукового пошуку під час виконання дисертації.

ПРН04. Виділяти футурологічні науково-філософські ідеї. Задіяти ресурс знань зі спеціальних дисциплін у розумінні філософських проблем науки. Застосовувати філософський досвід в процесі наукового пошуку при виконанні дисертації.

ПРН05. Представляти результати науково-дослідної діяльності відповідно до міжнародних вимог. Знати й застосовувати стандарти усного ділового й наукового спілкування з іноземними партнерами й колегами, вимоги до оформлення документації. Вільно, логічно й точно висловлювати думки відповідно до змісту, умов міжкультурної комунікації.

ПРН06. Здійснювати якісний переклад наукових текстів, ураховуючи фахову специфіку. Знати специфіку редагування наукових текстів, зокрема галузевих. Користуватися сучасними технічними засобами й інформаційно-комунікаційними технологіями для автоматизації перекладацьких операцій.

ПРН07. Знати принципи формування та основні напрями реалізації сучасної державної кадрової політики. Виділяти організаційні структури системи управління кадрами і основні напрями кадрової роботи. Впорядковувати організаційно-правові засади функціонування діючої системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів для органів державної влади і органів місцевого самоврядування.

ПРН08. Інтерпретувати світовий досвід та чинники, що визначають специфіку організації державної служби в розвинутих країнах.

ПРН09. Передбачати ефективність та оптимальні шляхи використання людських і матеріальних ресурсів, застосовуючи методи оцінювання стану і можливостей галузі в умовах соціально-економічних змін. Практикувати заходи щодо просування по службі найбільш кваліфікованих фахівців на основі нормативних актів, що визначають правовий статус та соціальні функції державного службовця, проходження ним державної служби. Контролювати стан трудової і виконавської дисципліни шляхом збору даних про діяльність підрозділів чи окремих працівників згідно з чинним законодавством.

ПРН10. Логічно структурувати зміст навчального матеріалу. Модульно структурувати навчальну і робочу навчальну програму. Проводити види лекцій за дидактичним призначенням, за функціональними ознаками, за характером побудови. Застосовувати прийоми створення проблемних ситуацій.

ПРН11. Застосовувати сучасні освітні технології. Забезпечувати виконання розвиваючої, координуючої, управлінської функції викладача у закладі вищої освіти.

ПРН12. Здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.

ПРН13. Знати методологію і методику науково-педагогічного дослідження стосовно інформатизації освіти (наукові підходи до дослідження, науково-понятійний апарат дослідження, етапи і методи дослідження), сучасні наукові проблеми інформатизації освіти. Знати теоретичні положення про вимоги до написання і оформлення дисертації. Знати процедуру захисту дисертації. Вибирати і аналізувати наукову та професійну інформацію з

використанням сучасних комп'ютерних засобів, мережевих технологій, баз даних і знань. Виділяти істотні зв'язки і стосунки, проводити порівняльний аналіз даних.

ПРН14. Грамотно і логічно скласти текст дисертації. Відповідати на питання під час захисту дисертації.

ПРН15. Пояснювати методологічний апарат дослідження. Визначати взаємозв'язки між компонентами методологічного апарату (проблемою і темою, проблемою і об'єктом, темою і предметом, об'єктом і предметом, проблемою і цілями, проблемою, темою і гіпотезою, цілями, гіпотезою і завданнями, завданнями і етапами, етапами і методами дослідження). Описувати стан проблеми (об'єкту, предмета) дослідження, наявні протиріччя. Обґрунтовувати актуальність дослідження. Застосовувати понятійно-термінологічний апарат. Застосовувати теоретичні методи дослідження, емпіричні методи. Виконувати кількісний аналіз результатів дослідження математичними і статистичними методами. Виконувати якісний (теоретичний) аналіз результатів емпіричного дослідження. Вміти співвідносити висновки і узагальнення із задумом дослідження, його метою, гіпотезою і завданнями.

ПРН16. Ознайомитися з різними способами структурування й подання навчального матеріалу, активізації навчальної діяльності здобувачів, особливостями професійної риторики, з різними методами та прийомами викладацької діяльності у закладі вищої освіти. Оволодіти основами науково-методичної та навчально-методичної роботи: навичками структурування та психологічно обґрунтованого перетворення наукових знань у навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних завдань, методами та засобами складання вправ, задач, тестів із різних тем, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями. Сформувані вміння ставити навчальну й виховну мету, обирати тип, вид занять, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності. Розроблення змісту навчальних занять, методичної роботи. Самостійне проведення різних видів навчальних занять, самоаналіз. Участь в оцінюванні якості різних видів роботи студентів. Індивідуальна робота зі студентами, консультування.

ПРН17. Знати теоретико-методичні засади розробки політики європейської інтеграції. Помічати проблемні аспекти реалізації політики європейської інтеграції на сучасному етапі. Пояснювати поточні тенденції розвитку євро інтеграційних процесів. Розпізнавати модифікації організаційного забезпечення реалізації політики європейської інтеграції.

ПРН18. Оцінювати складові політики європейської інтеграції в сучасних умовах. Аналізувати безпекові чинники, що впливають на політику європейської інтеграції. Співвідносити перспективні напрями вдосконалення безпекової політики європейської інтеграції України в умовах глобалізації. Оцінювати ефективність політики європейської інтеграції.

ПРН19. Аналізувати та виявляти ознаки неефективності діючих нормативно-правових документів, існуючої практики регулювання суспільних відносин та розробляти пропозиції щодо їх вдосконалення.

ПРН20. Використовувати форми і методи добору й аналізу відповідної інформації щодо розв'язання ситуаційних проблем, які можуть виникати в органах влади та їх структурних підрозділах. Здійснювати науково-дослідницьку діяльність для отримання наукових результатів у сфері державного управління. Аналізувати діяльність певного органу управління загальнодержавного, регіонального або галузевого рівня з використанням відповідних методик.

ПРН21. Аналізувати та оцінювати механізми реалізації державної влади в системах управління усіх рівнів. Описувати доктрини, концепції, теорії державного управління,

світові тенденції їх розвитку. Використовувати зарубіжний досвід державного управління в українській практиці.

ПРН22. Володіти теоретичними засадами організаційно-правового забезпечення державного управління. Упорядковувати нормативно-правові акти, що регламентують управлінську діяльність в державі. Описувати структуру, функції та повноваження діяльності органів державної влади. Розробити пропозиції (проекти) до регіональних і галузевих програм соціально-економічного розвитку, цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на підвищення ефективності соціально-економічного розвитку на основі методології системного аналізу, виходячи із ресурсного забезпечення та механізмів впровадження державно управлінських рішень.

ПРН23. Розробляти пропозиції до проектів законів та інших нормативно-правових актів з питань діяльності органу влади, структурного підрозділу на підставі аналізу ефективності діючих документів із застосуванням конституційного права, існуючих регламентів законодавчої і виконавчої влади на принципах розбудови громадянського суспільства, використовуючи метод системного аналізу. Розробити пропозиції щодо удосконалення чинної нормативно-правової бази на основі виявлених ознак її недосконалості за результатами вивчення та аналізу ефективності діючих нормативно-правових документів, існуючої практики регулювання суспільних відносин.

ПРН24. Аналізувати діяльність певного органу управління загальнодержавного, регіонального або галузевого рівня з використанням відповідних методик. Оцінювати ефективність чинних форм і методів державного управління за результатами аналізу програм розвитку територій, галузі, вітчизняного і зарубіжного досвіду їх реалізації в контексті європейської інтеграції, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу. Розробляти звіти щодо виконання планових показників розвитку територій чи галузей, роботи господарчих і управлінських структур, органів влади на основі методів статистичного аналізу даних, результатів соціологічних і маркетингових досліджень.

ПРН25. Упорядковувати витоки і зміст політичних вчень в їх історичному розвитку, представити цей розвиток як певну традицію політичного мислення. Відтворювати сучасні методи наукового аналізу політичних процесів для забезпечення відкритості та прозорості органів влади і сформулювати вміння та навички їх практичного застосування. Формулювати закономірності розвитку і принципи організації політичної сфери суспільства. Застосовувати вміння та навички у процесі публічного управління щодо політико-управлінських відносин.

ПРН26. Використовувати інструментарій загальних та спеціальних наукових методів пізнання для вдосконалення процесів організації та реалізації політики екологічної безпеки держави. Оцінювати сучасні тенденції розвитку екологічних загроз. Аналізувати механізми організації системи екологічної безпеки держави. Розробляти та використовувати принципово нові наукові підходи стосовно формування та реалізації державної політики в сфері екологічної безпеки. Виявляти взаємозв'язки в управлінському спілкуванні у сфері екологічної безпеки.

ПРН27. Уміти аналітично мислити; застосувати норми права та принципи управління діяльністю ЄДСЦЗ; вести дискусію, логічно і аргументовано викладати свою точку зору; взаємодіяти з регіональними та місцевими аварійно-рятувальними та аварійно-відновлювальними службами міст та територій у разі загрози, або виникненні надзвичайної ситуації; в межах своєї компетенції, реалізовувати державну політику, спрямовану на забезпечення безпеки та захисту населення і територій, матеріальних і культурних цінностей та довкілля від негативних наслідків надзвичайних ситуацій; вдосконалювати плани взаємодії з місцевими органами влади.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи	Випускна атестація здобувачів вищої освіти – ад'юнктів та аспірантів – проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-науковою програмою, та рівня сформованості компетентностей. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії НУЦЗ України.

5. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-наукової програми обов'язковою та вибірковою частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Передбачає наявність технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; спеціалізованих та навчально-наукових лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування». Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації. Освітній процес забезпечується методичними комплексами компонент, що складаються з посібників, підручників, довідкової та іншої навчальної літератури відповідно до навчального плану підготовки здобувачів, методичних розробок до практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи, екзаменаційних та тестових завдань різної складності.

6. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі Закону України «Про вищу освіту» і договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних

	програм і проєктів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови.

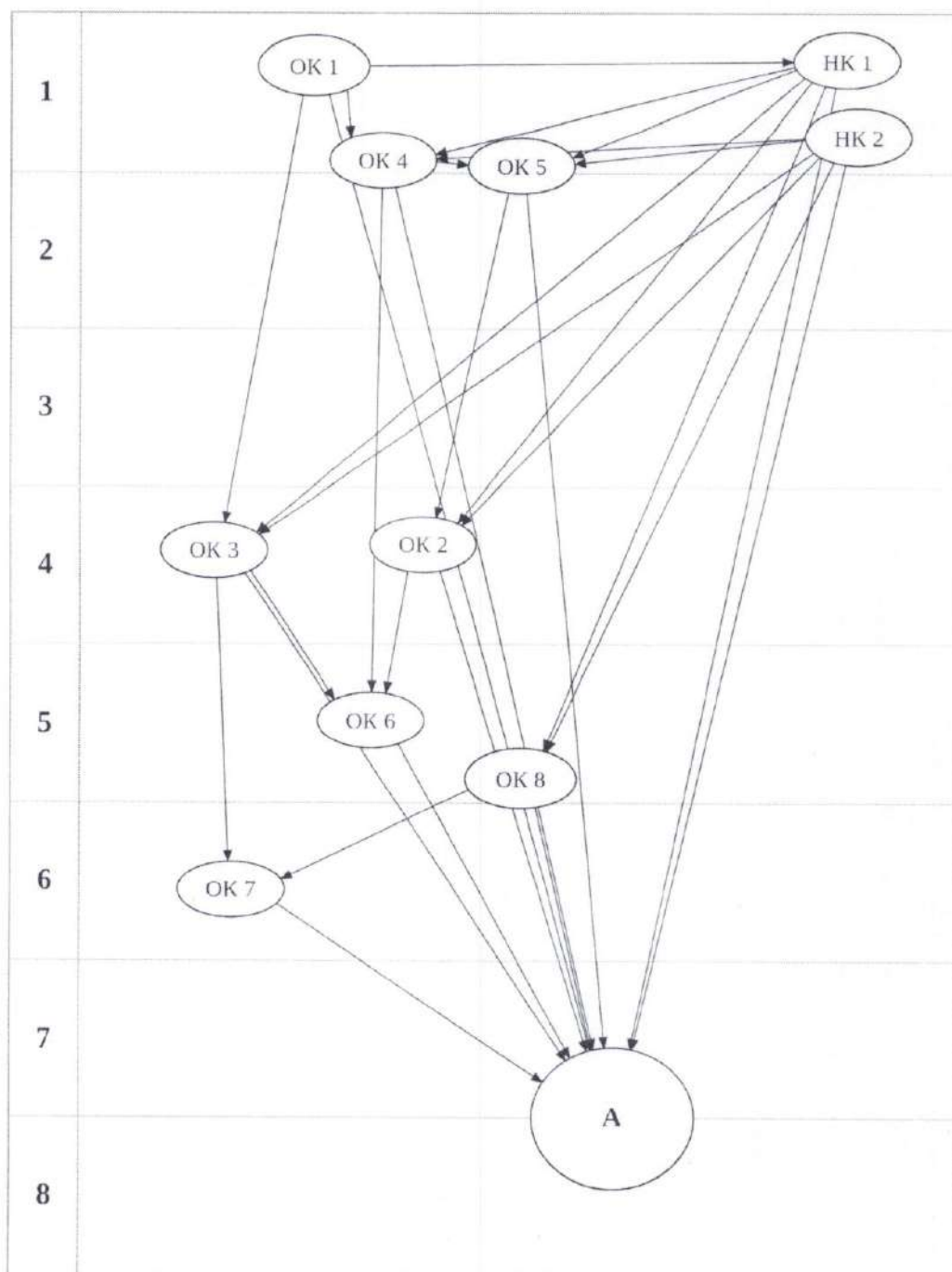
7. Перелік обов'язкових освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення

7.1. Перелік обов'язкових освітніх компонентів

Код освітнього компонента	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ЗАГАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1.	Філософсько-методологічні основи наукових досліджень	5	диференційований залік, іспит
ОК 2.	Академічна іноземна мова	6	диференційований залік, іспит
ОК 3.	Організаційно-правові засади публічного управління	3	іспит
ОК 4.	Методика викладання у вищій школі	3	іспит
ОК 5.	Технологія підготовки та захисту дисертації	3	іспит
ОК 6.	Науково-педагогічна практика	6	диференційований залік
ПРОФЕСІЙНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 7.	Теорія та історія публічного управління та адміністрування	3	іспит
ОК 8.	Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки	6	іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		35	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми*			
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		55	

* – здобувач вищої освіти має право обрати будь-яку навчальну дисципліну за освітніми програмами ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

7.2. Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів
(структурно-логічна схема освітньої програми)



Атестація (А) здійснюється протягом 7–8 семестрів

8. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації доктор філософії з публічного управління та адміністрування здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», а саме:

- 1229.1 Завідувач відділу (центральні органи державної влади);
- 1229.1 Начальник (завідувач) підрозділу;
- 1229.1 Начальник відділу (самостійного);
- 1229.1 Начальник відділу (у складі управління);
- 1229.1 Начальник відділу (центральні органи державної влади);
- 1229.1 Начальник відділу управління;
- 1229.1 Начальник підвідділу;
- 1229.1 Начальник підвідділу (у складі самостійного відділу);
- 1229.3 Завідувач відділу (місцеві органи державної влади);
- 1229.3 Начальник відділу (місцеві органи державної влади);
- 1229.3 Начальник управління.

9. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК01. Здатність здійснювати філософсько-теоретичне узагальнення проблематики дисертаційного дослідження;	ПРН01. Розуміти гностичну і прогностичну специфіку філософського аналізу. Виділяти особливості філософської методології як форми концептуалізації наукового досвіду. Аналізувати концептуальні уявлення філософії щодо сутності і розвитку науки. Знаходити і застосовувати філософський інструментарій, адекватний проблемі дисертаційного дослідження, у складі його теоретичних підвалин. Виконувати теоретичний аналіз наукових ідей і фактів.	ОК1 Філософсько-методологічні основи наукових досліджень НК1 Розробка механізмів державного управління соціально-економічною сферою та її галузями в контексті забезпечення безпеки українського суспільства НК2 Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту
ЗК02. Здатність аналізувати науково-філософські картини світу, їх теоретичні складові. Здатність формування системного наукового світогляду,	ПРН02. Виділяти закономірності побудови раціонального світогляду, антропоїдного образу світу. Оцінювати динамічні моделі світоустрою (діалектика, синергетика, загальна теорія	ОК1 Філософсько-методологічні основи наукових досліджень

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
професійної етики та загального культурного кругозору.	систем) як структури взаємодії науки й філософії. Формулювати аргументовану позицію в питаннях наукового світогляду.	
ЗК03 Здатність застосовувати філософські методології під час аналізу явищ і процесів, які становлять об'єкт і предмет наукових досліджень, зокрема дисертаційного.	ПРН03. Встановлювати детермінанти наукового пізнання (соціально-економічні, логіко-теоретичні, духовно-етичні). Розуміти закономірності розвитку категорій і методів філософії. Розуміти парадигми раціональності і її онтичні перспективи. Інтерпретувати тексти філософської культури з тематики, пов'язаної з природою науки, її проблемами і перспективами. Застосовувати філософський досвід в процесі наукового пошуку під час виконання дисертації.	ОК1 Філософсько-методологічні основи наукових досліджень НК1 Розробка механізмів державного управління соціально-економічною сферою та її галузями в контексті забезпечення безпеки українського суспільства НК2 Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту
ЗК04. Здатність застосовувати професійні наукові знання у філософському осмисленні існуючих проблем і перспектив цивілізації, її техногенних, екологічних, фінансово-економічних, соціальних та інших безпекових факторів.	ПРН04. Виділяти футурологічні науково-філософські ідеї. Задіяти ресурс знань зі спеціальних дисциплін у розумінні філософських проблем науки. Застосовувати філософський досвід в процесі наукового пошуку при виконанні дисертації.	ОК1 Філософсько-методологічні основи наукових досліджень
ЗК05. Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності англійською мовою на міжнародному рівні.	ПРН05. Представляти результати науково-дослідної діяльності відповідно до міжнародних вимог. Знати й застосовувати стандарти усного ділового й наукового спілкування з іноземними партнерами й колегами, вимоги до оформлення документації. Вільно, логічно й точно висловлювати думки відповідно до змісту, умов міжкультурної комунікації.	ОК2 Академічна іноземна мова
ЗК06. Здатність до здійснення ефективної перекладацької діяльності.	ПРН06. Здійснювати якісний переклад наукових текстів, ураховуючи фахову специфіку. Знати специфіку редагування наукових текстів, зокрема	ОК2 Академічна іноземна мова

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	галузевих. Користуватися сучасними технічними засобами й інформаційно-комунікаційними технологіями для автоматизації перекладацьких операцій.	
ЗК07. Здатність розуміти особливості формування та реалізації сучасної державної кадрової політики, впровадження її теоретичних і організаційно-правових засад в практику діяльності та розвитку державної служби в Україні.	ПРН07. Знати принципи формування та основні напрями реалізації сучасної державної кадрової політики. Виділяти організаційні структури системи управління кадрами і основні напрями кадрової роботи. Впорядковувати організаційно-правові засади функціонування діючої системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів для органів державної влади і органів місцевого самоврядування.	ОК 3 Організаційно-правові засади публічного управління НК1 Розробка механізмів державного управління соціально-економічною сферою та її галузями в контексті забезпечення безпеки українського суспільства НК2 Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту
ЗК08. Здатність аналізувати зарубіжний досвід стосовно розвитку теорії і практики організації та функціонування державної служби.	ПРН08. Інтерпретувати світовий досвід та чинники, що визначають специфіку організації державної служби в розвинутих країнах.	ОК 3 Організаційно-правові засади публічного управління НК1 Розробка механізмів державного управління соціально-економічною сферою та її галузями в контексті забезпечення безпеки українського суспільства НК2 Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту
ЗК09. Здатність до управління кадрами та використання методів психологічного впливу в процесі роботи з кадрами.	ПРН09. Передбачати ефективність та оптимальні шляхи використання людських і матеріальних ресурсів, застосовуючи методи оцінювання стану і можливостей галузі в умовах соціально-економічних змін. Практикувати заходи щодо просування по службі найбільш кваліфікованих фахівців на основі нормативних актів, що визначають	ОК 3 Організаційно-правові засади публічного управління

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	правовий статус та соціальні функції державного службовця, проходження ним державної служби. Контролювати стан трудової і виконавської дисципліни шляхом збору даних про діяльність підрозділів чи окремих працівників згідно з чинним законодавством.	
ЗК10. Здатність використовувати основи педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічних технологій, наукової організації праці викладача ЗВО.	ПРН10. Логічно структурувати зміст навчального матеріалу. Модульно структурувати навчальну і робочу навчальну програму. Проводити види лекцій за дидактичним призначенням, за функціональними ознаками, за характером побудови. Застосовувати прийоми створення проблемних ситуацій.	ОК 4 Методика викладання у вищій школі
ЗК11. Здатність до підготовки і проведення лекцій, семінарських (практичних) занять, використання активних методів навчання, організації самостійної і науково-дослідної роботи здобувачів і оцінювання їх знань.	ПРН11. Застосовувати сучасні освітні технології. Забезпечувати виконання розвиваючої, координуючої, управлінської функції викладача у закладі вищої освіти.	ОК 4 Методика викладання у вищій школі НК1 Розробка механізмів державного управління соціально-економічною сферою та її галузями в контексті забезпечення безпеки українського суспільства НК2 Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту
ЗК12 Здатність до самовдосконалення, досягнення найвищої професійної майстерності.	ПРН12. Здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.	ОК 4 Методика викладання у вищій школі
ЗК13. Здатність до розроблення проекту дисертації, упорядкування, узагальнення накопиченого матеріалу і оформлення тексту дисертації.	ПРН13. Знати методологію і методику науково-педагогічного дослідження стосовно інформатизації освіти (наукові підходи до дослідження, науково-понятійний апарат дослідження, етапи і методи дослідження),	ОК 5Технологія підготовки та захисту дисертації НК1 Розробка механізмів державного управління соціально-економічною сферою та її галузями в контексті

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	сучасні наукові проблеми інформатизації освіти. Знати теоретичні положення про вимоги до написання і оформлення дисертації. Знати процедуру захисту дисертації. Вибирати і аналізувати наукову та професійну інформацію з використанням сучасних комп'ютерних засобів, мережових технологій, баз даних і знань. Виділяти істотні зв'язки і стосунки, проводити порівняльний аналіз даних.	забезпечення безпеки українського суспільства НК2 Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту
ЗК14. Здатність формувати методологічну культуру.	ПРН14. Грамотно і логічно скласти текст дисертації. Відповідати на питання під час захисту дисертації.	ОК 5 Технологія підготовки та захисту дисертації НК1 Розробка механізмів державного управління соціально-економічною сферою та її галузями в контексті забезпечення безпеки українського суспільства НК2 Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту
ЗК15. Здатність поширювати наукову позицію.	ПРН15. Пояснювати методологічний апарат дослідження. Визначати взаємозв'язки між компонентами методологічного апарату (проблемою і темою, проблемою і об'єктом, темою і предметом, об'єктом і предметом, проблемою і цілями, проблемою, темою і гіпотезою, цілями, гіпотезою і завданнями, завданнями і етапами, етапами і методами дослідження). Описувати стан проблеми (об'єкту, предмета) дослідження, наявні протиріччя. Обґрунтовувати актуальність дослідження. Застосовувати понятійно-термінологічний	ОК 5 Технологія підготовки та захисту дисертації НК1 Розробка механізмів державного управління соціально-економічною сферою та її галузями в контексті забезпечення безпеки українського суспільства НК2 Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	апарат. Застосовувати теоретичні методи дослідження, емпіричні методи. Виконувати кількісний аналіз результатів дослідження математичними і статистичними методами. Виконувати якісний (теоретичний) аналіз результатів емпіричного дослідження. Вміти співвідносити висновки і узагальнення із задумом дослідження, його метою, гіпотезою і завданнями.	
ЗК16. Здатність здійснювати навчально-виховний процесу у закладі вищої освіти та до викладацької діяльності, зокрема, викладання спеціальних дисциплін, організації навчальної діяльності здобувачів, науково-методичної роботи	ПРН16. Ознайомитися з різними способами структурування й подання навчального матеріалу, активізації навчальної діяльності здобувачів, особливостями професійної риторики, з різними методами та прийомами викладацької діяльності у закладі вищої освіти. Оволодіти основами науково-методичної та навчально-методичної роботи: навичками структурування та психологічно обґрунтованого перетворення наукових знань у навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних завдань, методами та засобами складання вправ, задач, тестів із різних тем, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями. Сформувати уміння ставити навчальну й виховну мету, обирати тип, вид занять, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності. Розроблення змісту навчальних занять, методичної роботи. Самостійне проведення різних видів навчальних занять, самоаналіз. Участь в оцінюванні якості різних видів роботи	ОК 6 Науково-педагогічна практика

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	студентів. Індивідуальна робота зі студентами, консультування.	
ЗК17. Здатність до набуття навичок формулювання концептуальних засад та впровадження політики європейської інтеграції	ПРН17. Знати теоретико-методичні засади розробки політики європейської інтеграції. Помічати проблемні аспекти реалізації політики європейської інтеграції на сучасному етапі. Пояснювати поточні тенденції розвитку євро інтеграційних процесів. Розпізнавати модифікації організаційного забезпечення реалізації політики європейської інтеграції.	ОК 7 Теорія та історія публічного управління та адміністрування НК 2 Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту
ЗК18. Здатність до обґрунтування та розроблення механізмів формування та реалізації державної безпекової політики європейської інтеграції України	ПРН18. Оцінювати складові політики європейської інтеграції в сучасних умовах. Аналізувати безпекові чинники, що впливають на політику європейської інтеграції. Співвідносити перспективні напрями вдосконалення безпекової політики європейської інтеграції України в умовах глобалізації. Оцінювати ефективність політики європейської інтеграції.	ОК 7 Теорія та історія публічного управління та адміністрування НК2 Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту
ПК01. Здатність розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинної нормативно- правової бази	ПРН19. Аналізувати та виявляти ознаки неефективності діючих нормативно-правових документів, існуючої практики регулювання суспільних відносин та розробляти пропозиції щодо їх вдосконалення.	ОК 7 Теорія та історія публічного управління та адміністрування
ПК02. Здатність до визначення причин виникнення проблем, які виникають в органах влади, їх структурних підрозділах, і можливі шляхи їх вирішення	ПРН20. Аналізувати та виявляти ознаки неефективності діючих нормативно-правових документів, існуючої практики регулювання суспільних відносин та розробляти пропозиції щодо їх вдосконалення. Використовувати форми і методи добору й аналізу відповідної інформації щодо розв'язання ситуаційних проблем, які можуть виникати в органах влади та їх структурних підрозділах. Здійснювати науково-	ОК 7 Теорія та історія публічного управління та адміністрування

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	дослідницьку діяльність для отримання наукових результатів у сфері державного управління Аналізувати діяльність певного органу управління загальнодержавного, регіонального або галузевого рівня з використанням відповідних методик.	
ПК03. Здатність оцінювати наслідки виконання заходів щодо реалізації політики у відповідній сфері, регіону, галузі, виконання законодавчих і підзаконних актів в обумовлені терміни засобами адміністрування	ПРН21. Аналізувати та оцінювати механізми реалізації державної влади в системах управління усіх рівнів. Описувати доктрини, концепції, теорії державного управління, світові тенденції їх розвитку. Використовувати зарубіжний досвід державного управління в українській практиці.	ОК 7 Теорія та історія публічного управління та адміністрування
ПК04. Здатність використовувати організаційно-правові засади державного управління для проведення адміністративної реформи та децентралізації	ПРН22. Володіти теоретичними засадами організаційно-правового забезпечення державного управління. Упорядковувати нормативно-правові акти, що регламентують управлінську діяльність в державі. Описувати структуру, функції та повноваження діяльності органів державної влади. Розробити пропозиції (проекти) до регіональних і галузевих програм соціально-економічного розвитку, цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на підвищення ефективності соціально-економічного розвитку на основі методології системного аналізу, виходячи із ресурсного забезпечення та механізмів впровадження державно-управлінських рішень.	ОК 7 Теорія та історія публічного управління та адміністрування НК1 Розробка механізмів державного управління соціально- економічною сферою та її галузями в контексті забезпечення безпеки українського суспільства НК2 Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту
ПК05. Здатність до формулювання концептуальних засад та впровадження стратегії державного управління	ПРН23. Розробити пропозиції до проектів законів та інших нормативно-правових актів з питань діяльності органу влади, структурного підрозділу на підставі аналізу ефективності	ОК 7 Теорія та історія публічного управління та адміністрування НК1 Розробка механізмів державного управління соціально- економічною

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	діючих документів із застосуванням конституційного права, існуючих регламентів законодавчої і виконавчої влади на принципах розбудови громадянського суспільства, використовуючи метод системного аналізу. Розробити пропозиції щодо удосконалення чинної нормативно-правової бази на основі виявлених ознак її недосконалості за результатами вивчення та аналізу ефективності діючих нормативно-правових документів, існуючої практики регулювання суспільних відносин.	сферою та її галузями в контексті забезпечення безпеки українського суспільства НК2 Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту
ПК06. Здатність обґрунтовувати та розробляти механізми державного управління соціально-економічним розвитком регіонів	ПРН24. Аналізувати діяльність певного органу управління загальнодержавного, регіонального або галузевого рівня з використанням відповідних методик. Оцінювати ефективність чинних форм і методів державного управління за результатами аналізу програм розвитку територій, галузі, вітчизняного і зарубіжного досвіду їх реалізації в контексті європейської інтеграції, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу. Розробляти звіти щодо виконання планових показників розвитку територій чи галузей, роботи господарчих і управлінських структур, органів влади на основі методів статистичного аналізу даних, результатів соціологічних і маркетингових досліджень.	ОК 7 Теорія та історія публічного управління та адміністрування НК2 Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту
ПК07. Здатність формулювати та пропонувати організаційно-правові методи та механізми підвищення ефективності діяльності управлінських структур	ПРН25. Упорядковувати витоки і зміст політичних вчень в їх історичному розвитку, представити цей розвиток як певну традицію політичного мислення. Відтворювати сучасні методи наукового аналізу	ОК 8 Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки НК1 Розробка механізмів державного управління соціально- економічною

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
щодо захисту національних інтересів та забезпечення цивільного захисту громадян	політичних процесів для забезпечення відкритості та прозорості органів влади і сформувати вміння та навички їх практичного застосування. Формулювати закономірності розвитку і принципи організації політичної сфери суспільства. Застосовувати вміння та навички у процесі публічного управління щодо політико-управлінських відносин.	сферою та її галузями в контексті забезпечення безпеки українського суспільства НК2 Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту
ПК08. Здатність до вдосконалення процесів організації та реалізації політики екологічної безпеки держави	ПРН26. Використовувати інструментарій загальних та спеціальних наукових методів пізнання для вдосконалення процесів організації та реалізації політики екологічної безпеки держави. Оцінювати сучасні тенденції розвитку екологічних загроз. Аналізувати механізми організації системи екологічної безпеки держави. Розробляти та використовувати принципово нові наукові підходи стосовно формування та реалізації державної політики в сфері екологічної безпеки. Виявляти взаємозв'язки в управлінському спілкуванні у сфері екологічної безпеки.	ОК 8 Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки НК1 Розробка механізмів державного управління соціально- економічною сферою та її галузями в контексті забезпечення безпеки українського суспільства
ПК09. Здатність будувати структуру системи цивільного захисту України, організацію взаємодії з місцевими органами законодавчої та виконавчої влади, підприємствами, організаціями, науковими установами тощо з питань забезпечення безпеки у надзвичайних ситуаціях, порядок планування та організації її діяльності.	ПРН 27. Уміти аналітично мислити; вести дискусію, логічно і аргументовано викладати свою точку зору; взаємодіяти з регіональними та місцевими аварійно-рятувальними та аварійно-відновлювальними службами міст та територій у разі загрози, або виникненні надзвичайної ситуації; в межах своєї компетенції, реалізовувати державну політику, спрямовану на забезпечення безпеки та захисту населення і територій, матеріальних і культурних цінностей та довкілля від	ОК 8 Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки НК2 Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	HK1	HK2
ПРН26								+	+	
ПРН27								+		+

12. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК01. Здатність здійснювати філософсько-теоретичне узагальнення проблематики дисертаційного дослідження.	+	+		+
ЗК02. Здатність аналізувати науково-філософські картини світу, їх теоретичні складові.	+	+		
ЗК03. Здатність застосовувати філософські методології під час аналізу явищ і процесів, які становлять об'єкт і предмет наукових досліджень, зокрема дисертаційного	+	+		+
ЗК04. Здатність застосовувати професійні наукові знання у філософському осмисленні існуючих проблем і перспектив цивілізації, її техногенних, екологічних, фінансово-економічних, соціальних та інших безпекових факторів.	+	+		+
ЗК05. Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності англійською мовою на міжнародному рівні.	+	+	+	
ЗК06. Здатність до здійснення ефективної перекладацької діяльності.	+	+	+	
ЗК07. Здатність розуміти особливості формування та реалізації сучасної державної кадрової політики, впровадження її теоретичних і організаційно-правових засад в практику	+			

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
діяльності та розвитку державної служби в Україні.				
ЗК08. Здатність аналізувати зарубіжний досвід стосовно розвитку теорії і практики організації та функціонування державної служби	+	+		
ЗК09. Здатність до управління кадрами та використання методів психологічного впливу в процесі роботи з кадрами.	+	+	+	+
ЗК10. Здатність використовувати основи педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічних технологій, наукової організації праці викладача ЗВО.	+	+	+	+
ЗК11. Здатність до підготовки і проведення лекцій, семінарських (практичних) занять, використання активних методів навчання, організації самостійної і науково-дослідної роботи здобувачів і оцінювання їх знань.	+	+	+	
ЗК12. Здатність до самовдосконалення, досягнення найвищої професійної майстерності.	+			+
ЗК13. Здатність до розроблення проекту дисертації, упорядкування, узагальнення накопиченого матеріалу і оформлення тексту дисертації.	+	+		+
ЗК14. Здатність формувати методологічну культуру	+	+		
ЗК15. Здатність поширювати наукову позицію.	+	+	+	+
ЗК16. Здатність здійснювати навчально-виховний процесу у закладі вищої освіти та до викладацької діяльності, зокрема, викладання спеціальних дисциплін, організації навчальної діяльності	+	+	+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
здобувачів, науково-методичної роботи.				
ЗК17. Здатність до набуття навичок формулювання концептуальних засад та впровадження політики європейської інтеграції	+	+		
ЗК18. Здатність до обґрунтування та розроблення механізмів формування та реалізації державної безпекової політики європейської інтеграції України	+	+		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПК)				
ПК01. Здатність розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинної нормативно-правової бази	+	+		+
ПК02. Здатність до визначення причин виникнення проблем, які виникають в органах влади, їх структурних підрозділах, і можливі шляхи їх вирішення	+			+
ПК03. Здатність оцінювати наслідки виконання заходів щодо реалізації політики у відповідній сфері, регіону, галузі, виконання законодавчих і підзаконних актів в обумовлені терміни засобами адміністрування	+	+		+
ПК04. Здатність використовувати організаційно-правові засади державного управління для проведення адміністративної реформи та децентралізації	+	+		+
ПК05. Здатність до формулювання концептуальних засад та впровадження стратегії державного управління	+	+	+	+
ПК06. Здатність обґрунтовувати та розробляти механізми державного управління соціально-економічним розвитком регіонів	+	+	+	+
ПК07. Здатність формулювати та пропонувати організаційно-правові методи та механізми підвищення ефективності діяльності управлінських структур щодо	+	+		+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
захисту національних інтересів та забезпечення цивільного захисту громадян				
ПК08. Здатність до вдосконалення процесів організації та реалізації політики екологічної безпеки держави	+	+	+	+
ПК09. Здатність будувати структуру системи цивільного захисту України, організацію взаємодії з місцевими органами законодавчої та виконавчої влади, підприємствами, організаціями, науковими установами тощо з питань забезпечення безпеки у надзвичайних ситуаціях, порядок планування та організації її діяльності.	+	+		+

13. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Немає.

14. Додаткові вимоги до структури освітньої програми, необхідної для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Немає.

Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми доктора філософії «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» передбачає проведення здобувачами вищої освіти власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 7-9 авторських аркушів.

Наукова складова передбачає такі види діяльності:

– вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт;

– вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом;

– проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів;

– аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення;

– оформлення наукових досягнень здобувача вищої освіти у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог.

Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).

Наукова складова освітньої програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача вищої освіти і є невід'ємною частиною навчального плану підготовки доктора філософії.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньої програми є підготовка та публікація наукових статей у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження, участь у науково-практичних конференціях (фахових семінарах) з публікацією тез доповідей, круглих столах, симпозіумах тощо.

Потенційні тематики наукових досліджень здобувачів вищої освіти:

1. Державна політика у сфері цивільного захисту;
2. Державна безпека в контексті політики європейської інтеграції України;
3. Публічне управління та адміністрування у сфері економічної безпеки;
4. Державна політика у сфері інформаційної безпеки;
5. Публічне управління та адміністрування у сфері екологічної безпеки.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: Офіційний текст Закону України «Про вищу освіту» (дата звернення: [дата звернення]).
2. Про державну службу : Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII. URL: Офіційний текст Закону України «Про державну службу» (дата звернення: [дата звернення]).

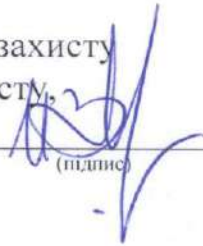
3. Про службу в органах місцевого самоврядування : Закон України від 07.06.2001 № 2493-III. URL: Офіційний текст Закону України «Про службу в органах місцевого самоврядування» (дата звернення: [дата звернення]).
4. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 № 5403-VI. URL: Офіційний текст Кодексу цивільного захисту України (дата звернення: [дата звернення]).
5. Положення про освітні програми Національного університету цивільного захисту України : затв. наказом НУЦЗ України від 06.10.2025 № 492.
6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: Офіційний текст постанови Кабінету Міністрів України № 261 (дата звернення: [дата звернення]).
7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: Офіційний текст постанови Кабінету Міністрів України № 1187 (дата звернення: [дата звернення]).
8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: Офіційний текст постанови Кабінету Міністрів України № 266 (дата звернення: [дата звернення]).
9. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: Офіційний текст постанови Кабінету Міністрів України № 1341 (дата звернення: [дата звернення]).
10. ДК 003:2010. Національний класифікатор України. Класифікатор професій : затв. наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. URL: Офіційний текст ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (дата звернення: [дата звернення]).
11. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010 : наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 № 1084. URL: Офіційний текст наказу № 1084 (дата звернення: [дата звернення]).
12. Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 21.06.2023 № 775. URL: Офіційний текст наказу МОН України № 775 (дата звернення: [дата звернення]).
13. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від

27.03.2025 № 512. URL: Документ на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (дата звернення: [дата звернення]).

14. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734.

**Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)**

Доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту
навчально-наукового інституту цивільного захисту,
доктор наук з державного управління, доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Ігор ХМИРОВ
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)