

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Національного університету
цивільного захисту України
від 25 червня 2026 року
протокол № 14



Ректор

Ігор ТОЛОК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОХОРОНА ПРАЦІ

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(назва)

за спеціальністю J4 Охорона праці
(код і найменування спеціальності)

галузі знань J Транспорт та послуги
(шифр і найменування галузі знань)

Відповідна деталізована галузь

Міжнародної стандартної класифікації

освіти ISCED-F 2013 1022 Occupational health and safety
(код і найменування)

Черкаси 2026

Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради _____

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради _____

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради _____

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі - освітня програма) розроблена на основі стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року № 1291 проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Богдан ЦИМБАЛ, професор кафедри підвищення кваліфікації та спеціалізованої підготовки у сфері цивільного захисту, доктор наук з державного управління, доцент.

члени проектної групи:

Олена ШАРОВАТОВА, доцент кафедри підвищення кваліфікації та спеціалізованої підготовки у сфері цивільного захисту, кандидат педагогічних наук, доцент;

Тетяна КОСТЕНКО, професор кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій, доктор технічних наук, професор;

Олена БРИГАДА, доцент кафедри підвищення кваліфікації та спеціалізованої підготовки у сфері цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент;

Вероніка ВАЩЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Охорона праці»;

Сергій ЦОЦОРІН, головний спеціаліст відділу з питань безбар'єрності та автоматизації діяльності управління сімейної та гендерної політики Департаменту соціального захисту населення Харківської обласної державної адміністрації (за згодою).

Опис освітньої програми

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та навчально-наукового інституту (кафедри)	Національний університет цивільного захисту України Навчально-науковий інститут інженерної та спеціальної підготовки Кафедра підвищення кваліфікації та спеціалізованої підготовки
Назва освітньої програми	Охорона праці
Рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – другий цикл
Галузь знань (галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм)	J Транспорт та послуги
Спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм)	J4 Охорона праці
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Освітня кваліфікація	Магістр з охорони праці
Професійна кваліфікація	Не надається
Опис предметної області	<i>Об'єктом вивчення та/або діяльності є явища, проблеми, системи, заходи з питань цивільної безпеки, техногенної безпеки, з урахуванням регіонального контексту, ризик-орієнтоване управління охороною праці, моніторинг охорони праці, атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка, безпека та гігієна праці, аспекти гендерної рівності, інклюзивне робоче середовище, безбар'єрність та ментальне здоров'я в умовах сталого розвитку людства.</i> <i>Теоретичним змістом предметної області є поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку з питань цивільної безпеки, виробничої та техногенної безпеки, ризик-орієнтованого управління охороною праці, моніторингу охорони праці, атестації та паспортизації робочих місць, ергономіки у формуванні умов праці, охорони здоров'я працівників, безпеки та гігієни праці, пожежної безпеки, цивільного захисту територій та населення, забезпечення гендерної рівності.</i> <i>Застосовуються загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, синтезу, оцінки, оптимізації, моделювання, прогнозування, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки.</i> <i>Використовуються інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; заходи та засоби моніторингу безпечного стану техногенних об'єктів,</i>

	явищ та процесів; методи та моделі прогнозування надзвичайних ситуацій та управління ризиками їх виникнення у техногенній сфері, управління професійними та виробничими ризиками; заходи та засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням, охорони здоров'я працівників, безпеки та гігієни праці, пожежної безпеки, техногенної безпеки, цивільного захисту територій та населення, проведення моніторингу охорони праці, атестації та паспортизації робочих місць, реалізації вимог ергономіки. Впровадження заходів із забезпечення рівних можливостей представництва жінок та чоловіків у професійному середовищі.
Цілі освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки, з питань цивільної захисту, виробничої та техногенної безпеки, управління охороною праці.
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Тип диплома (спільний, подвійний, одиничний)	Диплом магістра, одиничний.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною формою)	Очна (денна, вечірня) – 1 рік 6 місяців; заочна – 1 рік 6 місяців.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність освітнього ступеня бакалавра
Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та підвищення кваліфікації в системі освіти дорослих.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване професійно- та проблемно-орієнтоване викладання та навчання, самонавчання, навчання через переддипломну практику.
Система оцінювання	В НУЦЗ України оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з освітніх компонентів (навчальних дисциплін, навчальних практик,

	курсів проєктів, кваліфікаційних робіт тощо) здійснюється за 100-бальною шкалою.
--	--

2. Компетентності, які дають право на присудження/присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій))

	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.
	<i>Компетентності відповідно до стандарту вищої освіти</i>
	ЗК01 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК02 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК03 Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК04 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК05 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК06 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК07 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	<i>Компетентність освітньої програми</i>
	ЗК08 Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.
Спеціальні (фахові) компетентності	<i>Компетентності відповідно до стандарту вищої освіти</i>
	СК09 Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.
	СК10 Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
	СК11 Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.
	СК12 Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.
	СК13 Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.
	СК14 Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
	СК15 Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.
	СК16 Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефаківців.
	<i>Компетентності освітньої програми</i>
	СК17 Здатність упроваджувати та реалізовувати заходи з попередження і зниження професійної захворюваності від небезпечних та шкідливих чинників, оцінювати ступінь їх впливу на професійне здоров'я працівників.

СК18	Здатність розуміти взаємне пристосування людини й техніки; оцінювати ефективність ергономічних рішень, проектувати діяльність людини в системах «людина - техніка - середовище»; обґрунтовувати вимоги до технологічних систем, виробничого обладнання та робочих місць з врахуванням ергономічних показників.
СК19	Здатність організовувати моніторинг стану охорони праці й аналізувати його результати, створювати короткострокові й довгострокові прогнози виробничого травматизму й професійної захворюваності, оцінювати професійні ризики на робочих місцях та у процесі трудової діяльності, обґрунтувати пропозиції щодо їх зменшення та впроваджувати ризик-менеджмент.
СК20	Здатність реалізовувати державну політику на всіх рівнях працезахоронних відносин та техногенної безпеки з метою усвідомлення гармонійних зв'язків між нормативно-правовим забезпеченням та практичною діяльністю.
СК21	Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати положення міжнародних та європейських стандартів безпеки та гігієни праці для запровадження в систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності.
СК22	Здатність аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, покращення умов праці; аналізувати й оцінювати шкідливі і небезпечні виробничі чинники використовуючи сучасні метрологічні прилади.
СК23	Здатність аналізувати та оцінювати рівень пожежної і техногенної небезпеки об'єктів різного призначення, визначати ефективність систем забезпечення пожежної безпеки, оцінювати відповідність проектних рішень вимогам нормативно-правових актів у сфері пожежної та техногенної безпеки та розробляти заходи щодо зниження рівня ризику.

3. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	
<i>Програмні результати освітньої програми згідно стандарту</i>	
РН01	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.
РН02	Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.
РН03	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.
РН04	Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.
РН05	Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати заходи, спрямовані на ефективне регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
РН06	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації,

	аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
RH07	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
RH08	Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
RH09	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
RH10	Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
RH11	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.
RH12	Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
RH13	Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.
RH14	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.
RH15	Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
RH16	Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.
RH17	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
<i>Програмні результати освітньої програми</i>	
RH18	Знати базові поняття та концепції у сфері філософії природи та техніки, критично мислити, формулювати та вирішувати проблеми, пов'язані з природою (природою), технікою та мати свідомість впливу ідеї на спосіб розуміння світу природи і техніки та на спосіб дій у цих сферах.
RH19	Мати знання на тему охорони здоров'я на робочому місці, у тому числі, профілактичної охорони здоров'я, знати структуру служби трудової медицини і обсяг завдань служби трудової медицини та вміти провести процес, пов'язаний з визнанням професійного захворювання, надати першу долікарську допомогу потерпілому, відповідно до рекомендації Європейської Ради з реанімації та усвідомлювати проблеми, пов'язані з охороною здоров'я працівників у робочому середовищі.
RH20	Знати методи проєктування та здійснювати вибір концепційних або корекційних критеріїв через призму ергономіки для робочих місць виробничого, сервісного та складного типу, визначати і ініціювати на підставі законодавства, інструкцій, директив, норм, процедур – процес ергономічної оцінки (преаудит) машин, приладів і умов на робочих місцях та вбачати сутність та важливість ергономіки та її вплив на робоче середовище та людину.
RH21	Застосовувати новітні підходи до аналізу процесів виробничого середовища і стану об'єктів, прогнозування можливих причин виникнення нещасних випадків, надзвичайних ситуацій техногенного характеру з метою оцінки рівнів професійного ризику, обґрунтовувати пропозиції щодо їх зменшення та можливих наслідків (методи експертних оцінок професійних ризиків та теорії прийняття управлінських рішень).

RH22	Оцінювати небезпеки робочого місця та трудової діяльності, реалізовувати заходи безпеки і покращення умов праці, системно підходити до управління охороною праці, взаємодіючи з підприємствами (організаціями, установами) з питань забезпечення дій у небезпечних ситуаціях.
RH23	Аналізувати і впроваджувати норми законодавства України у сфері охорони праці, формулювати завдання управління безпекою праці, реалізовувати державну політику та контроль у цій галузі.
RH24	Запроваджувати міжнародні і європейські стандарти безпеки та гігієни праці у систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), розробляти документи з охорони праці з метою запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності.
RH25	Комплексно оцінювати фактори виробничого середовища і трудового процесу, вести облік відповідності робочих місць вимогам стандартів, санітарних норм, правил-безпеки.
RH26	Аналізувати та оцінювати відповідність систем забезпечення пожежної безпеки об'єктів вимогам нормативно-правових актів і стандартів, обґрунтовувати інженерно-технічні рішення щодо вибору, проєктування, функціонування та підвищення ефективності систем протипожежного захисту для забезпечення належного рівня пожежної безпеки будівель і споруд.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного іспиту та кваліфікаційної роботи	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

5. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; діючих виробничих та цивільних об'єктів; навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; навчально-тренувальної бази: навчальних споруд (спортзалу, спортивного майданчику, навчальної башти тощо), спеціалізованих аудиторій та лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичних вказівок до курсової роботи, прототипів курсової роботи, програм практик, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів), методичних вказівок до написання кваліфікаційної роботи тощо. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий

	контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, що надають доступ до електронного ресурсу бібліотеки та інших Інтернет – ресурсів.
--	--

6. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі Закону України «Про вищу освіту» і договорів про співробітництво між Університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови.

7. Перелік обов'язкових освітніх компонентів та їх логічна послідовність

7.1. Перелік обов'язкових освітніх компонентів

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
1. Цикл загальної підготовки					
ОК 1	Системи підтримки прийняття рішень та управління знаннями	3	Диф.залік	3. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 10. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.	2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. 4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати заходи, спрямовані на ефективне регулювання та забезпечення цивільної безпеки. 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси. 17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
ОК 2	Теорія систем та системного аналізу	3	Іспит	3. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 9. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. 10. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного)	3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. 11. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.	підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.
ОК 3	Філософія світу та техніки	3	Іспит	6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 8. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.	1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. 18. Знати базові поняття та концепції у сфері філософії природи та техніки, критично мислити, формулювати та вирішувати проблеми, пов'язані з природою (природою), технікою та мати свідомість впливу ідеї на спосіб розуміння світу природи і техніки та на спосіб дій у цих сферах.
ОК 4	Організація та методика науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт	3	Диф.залік	1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 8. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. 10. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. 16. Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.	1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. 10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять. 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач. 18. Знати базові поняття та концепції у сфері філософії природи та техніки, критично мислити, формулювати та вирішувати проблеми, пов'язані з природою (природою), технікою та мати свідомість впливу ідеї на спосіб розуміння світу природи і техніки та на спосіб дій у цих сферах.
ОК 5	Іноземна мова в	8	Диф.залік,	2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 16. Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання,	9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
	професійній діяльності		Іспит, Іспит	висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців	діяльності.
Разом за циклом		20			
2. Цикл професійної підготовки					
ОК 6	Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності	3	Іспит	4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 9. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. 10. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. 11. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки. 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.	4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проєкти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати заходи, спрямовані на ефективне регулювання та забезпечення цивільної безпеки. 8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
ОК 7	Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків	5	Іспит	1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 12. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки. 15. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.	5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати заходи, спрямовані на ефективне регулювання та забезпечення цивільної безпеки. 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач. 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
ОК 8	Прикладні інформаційні технології,	3	Іспит	1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 9. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою	7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
	кібербезпека та комп'ютерна підтримка виробничих процесів			колективу під час професійної діяльності. 14. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.	17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
ОК 9	Аспекти охорони здоров'я працівників	3	Іспит	9. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. 10. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. 12. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки. 15. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних. 17. Здатність упроваджувати та реалізовувати заходи з попередження і зниження професійної захворюваності від небезпечних та шкідливих чинників, оцінювати ступінь їх впливу на професійне здоров'я працівників. 20. Здатність реалізовувати державну політику на всіх рівнях працезахоронних відносин та техногенної безпеки з метою усвідомлення гармонійних зв'язків між нормативно-правовим забезпеченням та практичною діяльністю.	5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати заходи, спрямовані на ефективне регулювання та забезпечення цивільної безпеки. 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики. 7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач. 19. Мати знання на тему охорони здоров'я на робочому місці, у тому числі, профілактичної охорони здоров'я, знати структуру служби трудової медицини і обсяг завдань служби трудової медицини та вміти провести процес, пов'язаний з визнанням професійного захворювання, надати першу лікарську допомогу потерпілому, відповідно до рекомендації Європейської Ради з реанімації та усвідомлювати проблеми, пов'язані з охороною здоров'я працівників у робочому середовищі. 22. Оцінювати небезпеки робочого місця та трудової діяльності, реалізовувати заходи безпеки і покращення умов праці, системно підходити до управління охороною праці, взаємодіючи з підприємствами (організаціями, установами) з питань забезпечення дій у небезпечних ситуаціях.
ОК 10	Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності	3	Диф.залік	15. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.	12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач
ОК 11	Ергономіка у формуванні умов праці	3	Іспит	5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 18. Здатність розуміти взаємне пристосування людини й техніки; оцінювати ефективність ергономічних рішень, проектувати	13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				діяльність людини в системах «людина - техніка -середовище»; обґрунтовувати вимоги до технологічних систем, виробничого обладнання та робочих місць з врахуванням ергономічних показників.	14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. 20. Знати методи проєктування та здійснювати вибір концепційних або корекційних критеріїв через призму ергономіки для робочих місць виробничого, сервісного та складного типу, визначати і ініціювати на підставі законодавства, інструкцій, директив, норм, процедур – процес ергономічної оцінки (преаудит) машин, приладів і умов на робочих місцях та вбачати сутність та важливість ергономіки та її вплив на робоче середовище та людину.
ОК 12	Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків	5	Диф.залик, Курс. робота, Іспит	4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 9. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. 10. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. 11. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки. 12. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки. 15. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних. 16. Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців. 17. Здатність упроваджувати та реалізовувати заходи з попередження і зниження професійної захворюваності від небезпечних та шкідливих чинників, оцінювати ступінь їх впливу на професійне здоров'я працівників. 18. Здатність розуміти взаємне пристосування людини й техніки; оцінювати ефективність ергономічних рішень, проєктувати діяльність людини в системах «людина - техніка -середовище»; обґрунтовувати вимоги до технологічних систем, виробничого обладнання та робочих місць з врахуванням ергономічних	3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати заходи, спрямовані на ефективне регулювання та забезпечення цивільної безпеки. 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики. 7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач. 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси. 19. Мати знання на тему охорони здоров'я на робочому місці, у тому числі, профілактичної охорони здоров'я, знати структуру служби трудової медицини і обсяг завдань служби

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				показників. 19. Здатність організовувати моніторинг стану охорони праці й аналізувати його результати, створювати короткострокові й довгострокові прогнози виробничого травматизму й професійної захворюваності, оцінювати професійні ризики на робочих місцях та у процесі трудової діяльності, обґрунтувати пропозиції щодо їх зменшення та впроваджувати ризик-менеджмент.	трудова медицина та вміти провести процес, пов'язаний з визнанням професійного захворювання, надати першу долікарську допомогу потерпілому, відповідно до рекомендацій Європейської Ради з реанімації та усвідомлювати проблеми, пов'язані з охороною здоров'я працівників у робочому середовищі. 20. Знати методи проєктування та здійснювати вибір концепційних або корекційних критеріїв через призму ергономіки для робочих місць виробничого, сервісного та складного типу, визначати і ініціювати на підставі законодавства, інструкцій, директив, норм, процедур – процес ергономічної оцінки (преаудит) машин, приладів і умов на робочих місцях та вбачати сутність та важливість ергономіки та її вплив на робоче середовище та людину. 21. Застосовувати новітні підходи до аналізу процесів виробничого середовища і стану об'єктів, прогнозування можливих причин виникнення нещасних випадків, надзвичайних ситуацій техногенного характеру з метою оцінки рівнів професійного ризику, обґрунтовувати пропозиції щодо їх зменшення та можливих наслідків (методи експертних оцінок професійних ризиків та теорії прийняття управлінських рішень).
ОК 13	Державне управління охороною праці та техногенною безпекою	3,5	Іспит	3. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 9. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. 10. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. 13. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності. 20. Здатність реалізовувати державну політику на всіх рівнях працезахоронних відносин та техногенної безпеки з метою усвідомлення гармонійних зв'язків між нормативно-правовим забезпечення та практичною діяльністю. 21. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати положення міжнародних та європейських стандартів безпеки та гігієни праці для запровадження в систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності. 22. Здатність аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, покращення умов	2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати заходи, спрямовані на ефективне регулювання та забезпечення цивільної безпеки. 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси. 17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. 22. Оцінювати небезпеки робочого місця та трудової

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				праці; аналізувати й оцінювати шкідливі і небезпечні виробничі чинники використовуючи сучасні метрологічні прилади.	діяльності, реалізовувати заходи безпеки і покращення умов праці, системно підходити до управління охороною праці, взаємодіючи з підприємствами (організаціями, установами) з питань забезпечення дій у небезпечних ситуаціях. 23. Аналізувати і впроваджувати норми законодавства України у сфері охорони праці, формулювати завдання управління безпекою праці, реалізовувати державну політику та контроль у цій галузі. 24. Запроваджувати міжнародні і європейські стандарти безпеки та гігієни праці у систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), розробляти документи з охорони праці з метою запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності. 25. Комплексно оцінювати фактори виробничого середовища і трудового процесу, вести облік відповідності робочих місць вимогам стандартів, санітарних норм, правил безпеки.
ОК 14	Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці	3	Диф.залик	5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 15. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розробляти науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних. 19. Здатність організовувати моніторинг стану охорони праці й аналізувати його результати, створювати короткострокові й довгострокові прогнози виробничого травматизму й професійної захворюваності, оцінювати професійні ризики на робочих місцях та у процесі трудової діяльності, обґрунтувати пропозиції щодо їх зменшення та впроваджувати ризик-менеджмент. 20. Здатність реалізовувати державну політику на всіх рівнях працезахоронних відносин та техногенної безпеки з метою усвідомлення гармонійних зв'язків між нормативно-правовим забезпечення та практичною діяльністю. 21. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати положення міжнародних та європейських стандартів безпеки та гігієни праці для запровадження в систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності.	5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати заходи, спрямовані на ефективне регулювання та забезпечення цивільної безпеки. 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач. 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. 21. Застосовувати новітні підходи до аналізу процесів виробничого середовища і стану об'єктів, прогнозування можливих причин виникнення нещасних випадків, надзвичайних ситуацій техногенного характеру з метою оцінки рівнів професійного ризику, обґрунтовувати пропозиції щодо їх зменшення та можливих наслідків (методи експертних оцінок професійних ризиків та теорії прийняття управлінських рішень). 23. Аналізувати і впроваджувати норми законодавства України у сфері охорони праці, формулювати завдання управління безпекою праці, реалізовувати державну політику та контроль у цій галузі.

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
					24. Запроваджувати міжнародні і європейські стандарти безпеки та гігієни праці у систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), розробляти документи з охорони праці з метою запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності.
ОК 15	Атестація та паспортизація робочих місць	4	Іспит	5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 9. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. 10. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. 12. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки. 17. Здатність упроваджувати та реалізовувати заходи з попередження і зниження професійної захворюваності від небезпечних та шкідливих чинників, оцінювати ступінь їх впливу на професійне здоров'я працівників. 20. Здатність реалізовувати державну політику на всіх рівнях працезахоронних відносин та техногенної безпеки з метою усвідомлення гармонійних зв'язків між нормативно-правовим забезпечення та практичною діяльністю. 22. Здатність аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, покращення умов праці; аналізувати й оцінювати шкідливі і небезпечні виробничі чинники використовуючи сучасні метрологічні прилади.	5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати заходи, спрямовані на ефективне регулювання та забезпечення цивільної безпеки. 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач. 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. 21. Застосовувати новітні підходи до аналізу процесів виробничого середовища і стану об'єктів, прогнозування можливих причин виникнення нещасних випадків, надзвичайних ситуацій техногенного характеру з метою оцінки рівнів професійного ризику, обґрунтовувати пропозиції щодо їх зменшення та можливих наслідків (методи експертних оцінок професійних ризиків та теорії прийняття управлінських рішень). 23. Аналізувати і впроваджувати норми законодавства України у сфері охорони праці, формулювати завдання управління безпекою праці, реалізовувати державну політику та контроль у цій галузі. 24. Запроваджувати міжнародні і європейські стандарти безпеки та гігієни праці у систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), розробляти документи з охорони праці з метою запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності. 25. Комплексно оцінювати фактори виробничого середовища і трудового процесу, вести облік відповідності

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
					робочих місць вимогам стандартів, санітарних норм, правил безпеки.
ОК 16	Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів	3	Диф.залік	12. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки. 23. Здатність аналізувати та оцінювати рівень пожежної і техногенної небезпеки об'єктів різного призначення, визначати ефективність систем забезпечення пожежної безпеки, оцінювати відповідність проєктних рішень вимогам нормативно-правових актів у сфері пожежної та техногенної безпеки та розробляти заходи щодо зниження рівня ризику.	15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. 26. Аналізувати та оцінювати відповідність систем забезпечення пожежної безпеки об'єктів вимогам нормативно-правових актів і стандартів, обґрунтовувати інженерно-технічні рішення щодо вибору, проєктування, функціонування та підвищення ефективності систем протипожежного захисту для забезпечення належного рівня пожежної безпеки будівель і споруд.
ОК 17	Виробнича практика	6	Диф.залік	2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. 10. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. 12. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки. 15. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних. 16. Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців. 17. Здатність упроваджувати та реалізовувати заходи з попередження і зниження професійної захворюваності від небезпечних та шкідливих чинників, оцінювати ступінь їх впливу на професійне здоров'я працівників. 19. Здатність організовувати моніторинг стану охорони праці й аналізувати його результати, створювати короткострокові й довгострокові прогнози виробничого травматизму й професійної захворюваності, оцінювати професійні ризики на робочих місцях та у процесі трудової діяльності, обґрунтовувати пропозиції щодо їх зменшення та впроваджувати ризик-менеджмент. 20. Здатність реалізовувати державну політику на всіх рівнях	2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. 5. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проєкти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. 6. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати заходи, спрямовані на ефективне регулювання та забезпечення цивільної безпеки. 7. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики. 9. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності. 10. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач. 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				працезахоронних відносин та техногенної безпеки з метою усвідомлення гармонійних зв'язків між нормативно-правовим забезпеченням та практичною діяльністю. 21. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати положення міжнародних та європейських стандартів безпеки та гігієни праці для запровадження в систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності. 22. Здатність аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, покращення умов праці; аналізувати й оцінювати шкідливі і небезпечні виробничі чинники використовуючи сучасні метрологічні прилади. 23. Здатність аналізувати та оцінювати рівень пожежної і техногенної безпеки об'єктів різного призначення, визначати ефективність систем забезпечення пожежної безпеки, оцінювати відповідність проєктних рішень вимогам нормативно-правових актів у сфері пожежної та техногенної безпеки та розробляти заходи щодо зниження рівня ризику.	професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. 19. Мати знання на тему охорони здоров'я на робочому місці, у тому числі, профілактичної охорони здоров'я, знати структуру служби трудової медицини і обсяг завдань служби трудової медицини та вміти провести процес, пов'язаний з визнанням професійного захворювання, надати першу долікарську допомогу потерпілому, відповідно до рекомендації Європейської Ради з реанімації та усвідомлювати проблеми, пов'язані з охороною здоров'я працівників у робочому середовищі. 21. Застосовувати новітні підходи до аналізу процесів виробничого середовища і стану об'єктів, прогнозування можливих причин виникнення нещасних випадків, надзвичайних ситуацій техногенного характеру з метою оцінки рівнів професійного ризику, обґрунтовувати пропозиції щодо їх зменшення та можливих наслідків (методи експертних оцінок професійних ризиків та теорії прийняття управлінських рішень). 22. Оцінювати небезпеки робочого місця та трудової діяльності, реалізовувати заходи безпеки і покращення умов праці, системно підходити до управління охороною праці, взаємодіючи з підприємствами (організаціями, установами) з питань забезпечення дій у небезпечних ситуаціях. 23. Аналізувати і впроваджувати норми законодавства України у сфері охорони праці, формулювати завдання управління безпекою праці, реалізовувати державну політику та контроль у цій галузі. 24. Запроваджувати міжнародні і європейські стандарти безпеки та гігієни праці у систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), розробляти документи з охорони праці з метою запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності. 25. Комплексно оцінювати фактори виробничого середовища і трудового процесу, вести облік відповідності робочих місць вимогам стандартів, санітарних норм, правил безпеки. 26. Аналізувати та оцінювати відповідність систем

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
					забезпечення пожежної безпеки об'єктів вимогам нормативно-правових актів і стандартів, обґрунтовувати інженерно-технічні рішення щодо вибору, проєктування, функціонування та підвищення ефективності систем протипожежного захисту для забезпечення належного рівня пожежної безпеки будівель і споруд.
Разом за циклом		44,5			
Атестація					
OK 18	Атестаційний іспит	1,5		- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність спілкуватися іноземною мовою. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. - Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. - Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. - Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки. - Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки. - Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності. - Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності. - Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.	- Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. - Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. - Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. - Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проєкти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. - Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати заходи, спрямовані на ефективне регулювання та забезпечення цивільної безпеки. - Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики. - Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач. - Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності. - Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. - Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти

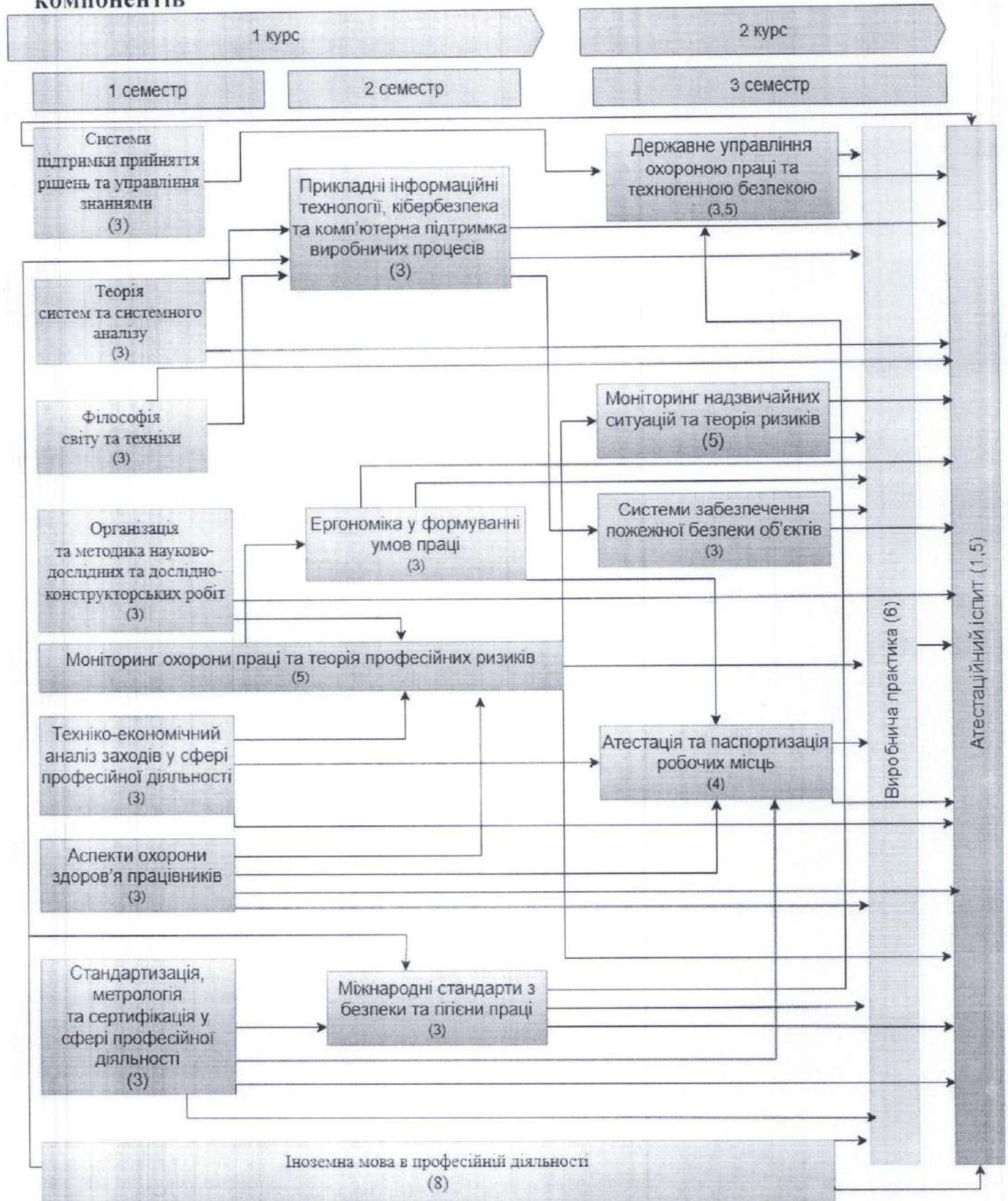
Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
				16. Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців. 17. Здатність упроваджувати та реалізовувати заходи з попередження і зниження професійної захворюваності від небезпечних та шкідливих чинників, оцінювати ступінь їх впливу на професійне здоров'я працівників. 18. Здатність розуміти взаємне пристосування людини й техніки; оцінювати ефективність ергономічних рішень, проєктувати діяльність людини в системах «людина - техніка - середовище»; обґрунтовувати вимоги до технологічних систем, виробничого обладнання та робочих місць з врахуванням ергономічних показників. 19. Здатність організовувати моніторинг стану охорони праці й аналізувати його результати, створювати короткострокові й довгострокові прогнози виробничого травматизму й професійної захворюваності, оцінювати професійні ризики на робочих місцях та у процесі трудової діяльності, обґрунтовувати пропозиції щодо їх зменшення та впроваджувати ризик-менеджмент. 20. Здатність реалізовувати державну політику на всіх рівнях працевохоронних відносин та техногенної безпеки з метою усвідомлення гармонійних зв'язків між нормативно-правовим забезпечення та практичною діяльністю. 21. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати положення міжнародних та європейських стандартів безпеки та гігієни праці для запровадження в систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності. 22. Здатність аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, покращення умов праці; аналізувати й оцінювати шкідливі і небезпечні виробничі чинники використовуючи сучасні метрологічні прилади. 23. Здатність аналізувати та оцінювати рівень пожежної і техногенної безпеки об'єктів різного призначення, визначати ефективність систем забезпечення пожежної безпеки, оцінювати відповідність проєктних рішень вимогам нормативно-правових актів у сфері пожежної та техногенної безпеки та розробляти заходи щодо зниження рівня ризику.	навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять. 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач. 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси. 17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. 18. Знати базові поняття та концепції у сфері філософії природи та техніки, критично мислити, формувати та вирішувати проблеми, пов'язані з природою (природою), технікою та мати свідомість впливу ідей на спосіб розуміння світу природи і техніки та на спосіб дій у цих сферах. 19. Мати знання на тему охорони здоров'я на робочому місці, у тому числі, профілактичної охорони здоров'я, знати структуру служби трудової медицини і обсяг завдань служби трудової медицини та вміти провести процес, пов'язаний з визнанням професійного захворювання, надати першу долікарську допомогу потерпілому, відповідно до рекомендації Європейської Ради з реанімації та усвідомлювати проблеми, пов'язані з охороною здоров'я працівників у робочому середовищі. 20. Знати методи проєктування та здійснювати вибір концепційних або корекційних критеріїв через призму

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
					ергономіки для робочих місць виробничого, сервісного та складного типу, визначати і ініціювати на підставі законодавства, інструкцій, директив, норм, процедур – процес ергономічної оцінки (преаудит) машин, приладів і умов на робочих місцях та вбачати сутність та важливість ергономіки та її вплив на робоче середовище та людину. 21. Застосовувати новітні підходи до аналізу процесів виробничого середовища і стану об'єктів, прогнозування можливих причин виникнення нещасних випадків, надзвичайних ситуацій техногенного характеру з метою оцінки рівнів професійного ризику, обґрунтовувати пропозиції щодо їх зменшення та можливих наслідків (методи експертних оцінок професійних ризиків та теорії прийняття управлінських рішень). 22. Оцінювати небезпеки робочого місця та трудової діяльності, реалізовувати заходи безпеки і покращення умов праці, системно підходити до управління охороною праці, взаємодіючи з підприємствами (організаціями, установами) з питань забезпечення дій у небезпечних ситуаціях. 23. Аналізувати і впроваджувати норми законодавства України у сфері охорони праці, формулювати завдання управління безпекою праці, реалізовувати державну політику та контроль у цій галузі. 24. Запроваджувати міжнародні і європейські стандарти безпеки та гігієни праці у систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), розробляти документи з охорони праці з метою запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності. 25. Комплексно оцінювати фактори виробничого середовища і трудового процесу, вести облік відповідності робочих місць вимогам стандартів, санітарних норм, правил безпеки. 26. Аналізувати та оцінювати відповідність систем забезпечення пожежної безпеки об'єктів вимогам нормативно-правових актів і стандартів, обґрунтовувати інженерно-технічні рішення щодо вибору, проєктування, функціонування та підвищення ефективності систем протипожежного захисту для забезпечення належного рівня пожежної безпеки будівель і споруд.

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
Разом за циклом		1,5			
Вибіркова частина					
	Дисципліна	4	Диф.залік		
	Дисципліна	4	Диф.залік		
	Дисципліна	4	Диф.залік		
	Дисципліна	4	Диф.залік		
	Дисципліна	4	Диф.залік		
	Дисципліна	4	Диф.залік		
Всього по вибірковій частині		24			
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів - 66					
Обсяг вибірових освітніх компонентів - 24					
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ - 90					

Примітка: здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особистісного зростання та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі 24 кредитів ЄКТС, що становить не менш як 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

7.2 Логічна послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів



8. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме:

- Експерт технічний з промислової безпеки, код КП 2414.2;
- Експерт з умов праці, код КП 2412.2;
- Інженер з охорони праці, код КП 2149.2;
- Начальник відділу охорони праці, код КП 1232;
- Завідувач кабінету з техніки безпеки, код КП 1232;
- Командир (начальник) підрозділу (сфера охорони праці),

код КП 1239.

9. Процедури присвоєння професійної(их) кваліфікації(й) (у разі їх присвоєння).

Не присвоюється

10. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	
ЗК01				• *			•	• *										•	ЗК01
ЗК02					• *												•	•	ЗК02
ЗК03	•	• *											•					•	ЗК03
ЗК04	• *					•						• *						•	ЗК04
ЗК05	• *										• *	• *		• *	• *		•	•	ЗК05
ЗК06		• *	• *															•	ЗК06
ЗК07	• *		• *	• *													•	•	ЗК07
ЗК08			• *	• *														•	ЗК08
СК09		• *				•		• *	• *			• *	•		• *		•	•	СК09
СК10	• .	• *		• *		•			•			• *	•		• *		•	•	СК10
СК11		• *				•						• *						•	СК11
СК12							•		•			• *			• *	•	•	•	СК12
СК13						•							•					•	СК13
СК14								•										•	СК14
СК15							•		•	•		• *		•			•	•	СК15
СК16				•	•							•					•	•	СК16

				*	*							*							
CK17									•			• *			• *		•	•	CK17
CK18											• *	• *						•	CK18
CK19												• *		• *			•	•	CK19
CK20									•				•	• *	• *		•	•	CK20
CK21													•	• *			•	•	CK21
CK22													•		•		•	•	CK22
CK23																•	•	•	CK23
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	

11. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам

РН	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	
01			• *	• *														•	01
02	• *												•				•	•	02
03		• *	• *	• *								• *						•	03
04	• *					•												•	04
05	• *					•	• *		•			• *	•	•	•		•	•	05
06									•			• *					•	•	06
07								•	•			• *					•	•	07
08						•												•	08
09					• *												•	•	09
10				• *													•	•	10
11	•						•					• *	•					•	11
12				• *			•		•					•	•		•	•	12
13	• *						•				• *			•	•		•	•	13
14		• *					•				• *	• *			•		•	•	14
15		• *					•					• *				•		•	15
16	•	•										•	•					•	16

PH	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	
	*	*										*							
17	• *							•					•					•	17
18			• *	• *														•	18
19									•			• *					•	•	19
20											• *	• *						•	20
21												• *		•	•		•	•	21
22									•				•				•	•	22
23													•	•	•		•	•	23
24													•	•	•		•	•	24
25													•		•		•	•	25
26																•	•	•	26
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	

12. Матриця відповідності, визначених освітньою програмою компетентностей, дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 01	Зн2	Ум1		
ЗК 02	Зн1		К1	АВ3
ЗК 03		Ум3		АВ1
ЗК 04	Зн2		К1	АВ2
ЗК 05		Ум2		АВ1
ЗК 06	Зн1			
ЗК 07	Зн1, Зн2	Ум1		
ЗК 08	Зн1	Ум1	К1	АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК 09		Ум3	К1	АВ1

1	2	3	4	5
CK 10		Y _{M3}	K1	
CK 11	3H2	Y _{M1}		
CK 12	3H2	Y _{M1} , Y _{M2}		AB2
CK 13	3H2	Y _{M1}		
CK 14		Y _{M1}		AB3
CK 15	3H1, 3H2	Y _{M3}		AB1
CK 16			K1	AB3
CK 17		Y _{M2}	K1	AB1
CK18		Y _{M2}		AB1, AB2
CK19		Y _{M1} , Y _{M2}	K1	AB1
CK20		Y _{M2}		AB1
CK21		Y _{M2}		AB1, AB2
CK22	3H1, 3H2	Y _{M1}		AB2
CK23		Y _{M1} , Y _{M2}		

13. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітньої програми з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання - не має.

14. Додаткові вимоги до структури освітньої програми, необхідної для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання - не має.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Кодекс цивільного захисту України: від 02.10.2012 р. № 5403-VI (Редакція станом на 17.03.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>.
3. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 р. № 2694-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>.
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту: Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>.
7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
8. Про затвердження Положення про Єдину державну систему цивільного захисту (Редакція станом на 06.05.2021 р.): Постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 року № 11. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/11-2014-%D0%BF#Text>.
9. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України. Вип. 92 (доопрацьований): Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0707388-18#Text>.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512

«Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.

12. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки: Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text>.

13. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять.

14. ДСТУ 7295:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Моніторинг. Терміни та визначення основних понять.

15. ДСТУ 2293:2014 Охорона праці. Терміни та визначення основних понять.

**Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної
програми):**

професор кафедри підвищення
кваліфікації та спеціалізованої
підготовки у сфері цивільного
захисту,
доктор наук з державного
управління, доцент



Богдан ЦИМБАЛ