

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Національного університету
цивільного захисту України
від «26» червня 2026 року,
протокол № 12



Ігор ТОЛОК
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(назва)

за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування
(код і найменування спеціальності)

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
(шифр і найменування галузі знань)

Відповідна деталізована галузь

Міжнародної стандартної класифікації

освіти ISCED-F 2013 1032 Protection of persons and property

(код і найменування)

Черкаси 2026

Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

_____ (підпис)

_____ (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

_____ (підпис)

_____ (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

_____ (підпис)

_____ (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Передмова

Розроблено на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 № 1001, проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Сергій МАЙСТРО, доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, доктор наук з державного управління, професор.

Члени проєктної групи:

Ігор ХМИРОВ, доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, доктор наук з державного управління, доцент;

Олена ЛЯШЕВСЬКА, доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, кандидат наук з державного управління, доцент;

Віталій КОСТЕНКО, доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, кандидат наук з державного управління, доцент;

Віктор ПАЛЮХ, начальник докторантури-ад'юнктури, доктор наук з державного управління (рівень володіння англійською мовою – B2);

Світлана ДОМБРОВСЬКА, проректор з наукової роботи Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», доктор наук з державного управління, професор, заслужений працівник освіти України (за згодою);

Тетяна КРИШТАЛЬ, професор кафедри управління у сфері цивільного захисту, доктор економічних наук, професор.

Опис освітньої програми

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Навчально-науковий інститут цивільного захисту Кафедра управління у сфері цивільного захисту
Назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань (галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм)	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм)	D4 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	–
Освітня кваліфікація	Магістр з публічного управління та адміністрування
Професійна кваліфікація	–
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності є:</i> принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема, на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. <i>Методи, методики та технології:</i> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування.

	<i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Цілі освітньої програми	Професійна підготовка кадрів для різних рівнів публічної влади, спроможних розробляти та реалізовувати державну політику України у сфері цивільної безпеки, організовувати взаємодії з місцевими органами законодавчої та виконавчої влади, підприємствами, організаціями, визначати механізми функціонування ЄСЦЗ з метою забезпечення оптимального функціонування та розвитку відповідних сфер життєдіяльності (соціальної, економічної, безпекової, екологічної тощо).
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Тип диплома (спільний, подвійний, одиничний)	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною формою)	Заочна, 1 рік 6 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Особи, які здобули освітній ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.

Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, застосування інформаційно-комунікаційних технологій.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист індивідуальних робіт, атестація, що проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

2. Компетентності, які дають право на присудження / присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.
	ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.
	ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.
	ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні)	СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати

компетентності (СК)	конфлікти.
	СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
	СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.
	СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
	СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.
	СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.
	СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
	СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
	СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.
	СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
	СК11. Здатність будувати системи цивільного захисту України, основні терміни та визначення, правила використання нормативно-правових актів регламентуючих діяльність системи цивільного захисту; механізми функціонування ЄСЦЗ, організацію взаємодії з місцевими органами законодавчої та виконавчої влади, підприємствами, організаціями,

	науковими установами тощо з питань забезпечення безпеки у надзвичайних ситуаціях, порядок планування та організації її діяльності
	СК12. Здатність розробляти програми, організовувати масові та індивідуальні природоохоронні заходи
	СК13. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення та вирішувати кадрові питання з урахуванням гендерної рівності

3. Програмні результати навчання, які дають право на присудження / присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.
РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.
РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.
РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.
РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.
РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.
РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.
РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.
РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні

законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.
РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
РН 13. Розробляти екологічні програми, плани та проекти; проводити заняття по підвищенню екологічних знань і брати участь у заходах по підвищенню екологічної культури і свідомості, по формуванню світогляду; організовувати масові та індивідуальні природоохоронні заходи.
РН 14. Уміти аналітично мислити; застосувати норми права та принципи управління діяльністю ЄДСЦЗ; вести дискусію, логічно і аргументовано викладати свою точку зору; взаємодіяти з регіональними та місцевими аварійно-рятувальними та аварійно-відновлювальними службами міст та територій у разі загрози, або виникненні надзвичайної ситуації; в межах своєї компетенції, реалізовувати державну політику, спрямовану на забезпечення безпеки та захисту населення і територій, матеріальних і культурних цінностей та довкілля від негативних наслідків надзвичайних ситуацій; вдосконалювати плани взаємодії.
РН 15. Уміти здійснювати заходи щодо реалізації державної політики у сфері охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки. Знати екологічне законодавство, чинні екологічні стандарти і нормативи, економіку природокористування, заповідну справу, нормування антропогенного навантаження на природне середовище. Знати методи моніторингу довкілля. Вміння оцінювати екологічну ситуацію на території району, організовувати виконання заходів щодо підтримки екологічного благополуччя населення і території району.
РН16. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення та приймати кадрові питання з урахуванням гендерної рівності.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (атестаційного іспиту) та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Випускна атестація здійснюється відкрито і гласно.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. Атестаційний іспит у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту має відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.
Вимоги до	Кваліфікаційна робота передбачає публічний захист

кваліфікаційної роботи	проведених здобувачем вищої освіти досліджень в сфері публічного управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії НУЦЗ України.
------------------------	--

5. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язковою та вибірковою частини змісту навчання беруть участь наукові та науково-педагогічні працівники, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою, оскільки мають достатню кількість комп'ютеризованих та спеціалізованих робочих місць та обладнані необхідними сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням. Достатня кількість обладнання, устаткування, приладів, необхідних для виконання навчального плану.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечується методичними комплексами, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів, методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційних робіт, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоконтролю, для іспитів) тощо. Офіційний веб-сайт університету, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронний ресурс університету, що містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів навчального плану.

6. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі Закону України «Про вищу освіту» і договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кре-	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути

дитна мобільність	реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови

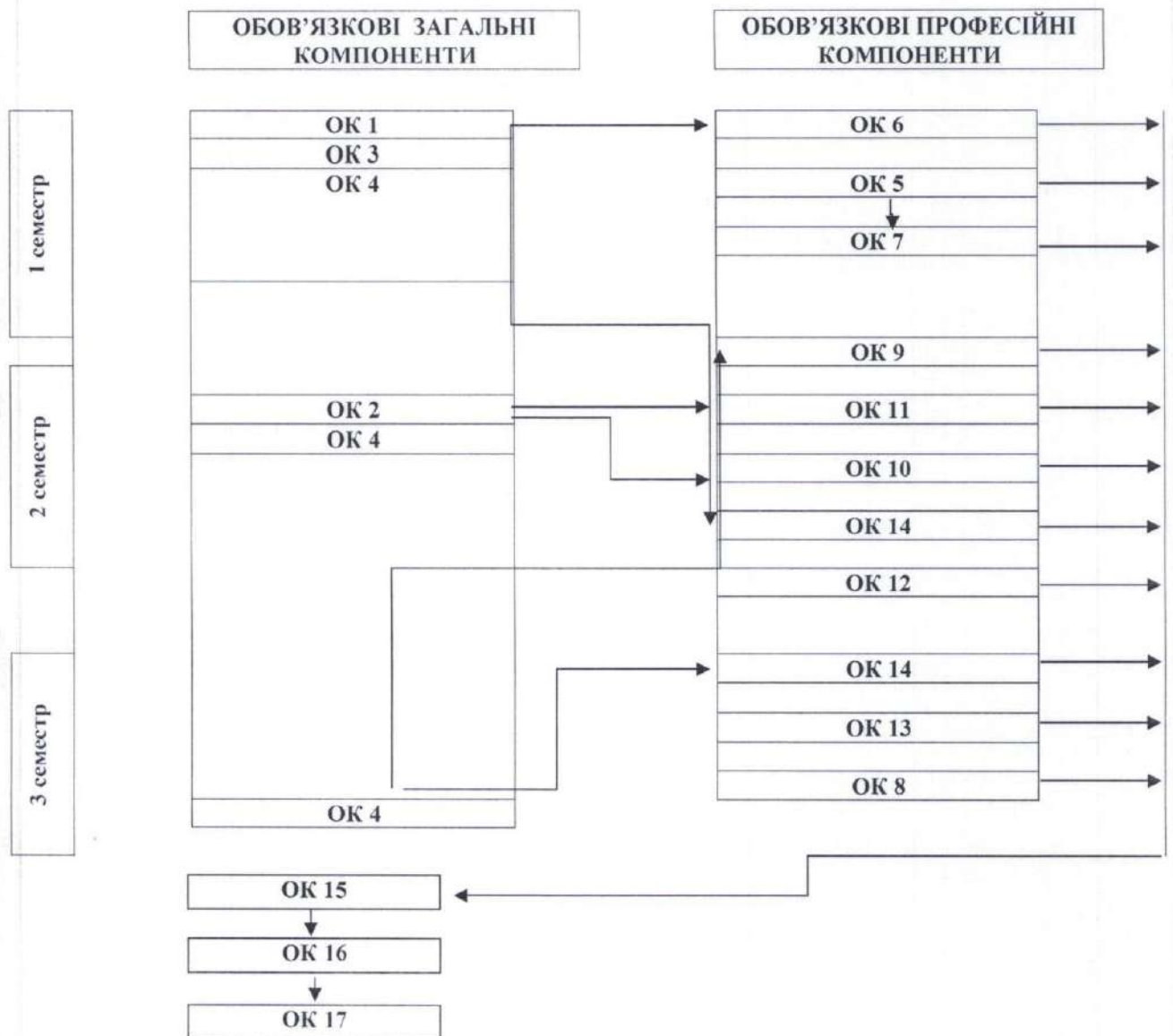
7. Перелік обов'язкових освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення

7.1. Перелік обов'язкових освітніх компонентів

Код освітнього компонента	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ЗАГАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK1	Філософія публічного управління	3,0	диференційований залік
OK2	Управління соціальним і гуманітарним розвитком	3,0	диференційований залік
OK3	Публічне управління та адміністрування в економічній сфері	4,5	екзамен
OK4	Іноземна мова в професійній діяльності	7,0	диференційований залік 1, 2 екзамен
ПРОФЕСІЙНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK5	Право в системі публічного управління та адміністрування	5,0	диференційований залік, екзамен
OK6	Теорія та історія публічного управління та адміністрування	3,0	екзамен
OK7	Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування	3,0	екзамен
OK8	Кадрова політика і державна служба	3,0	екзамен
OK9	Територіальна організація влади в Україні	4,5	екзамен
OK10	Державна політика: аналіз та механізми впровадження	3,0	екзамен
OK11	Інформаційна політика в Україні	3,0	диференційований залік
OK12	Стратегічне планування в системі публічного управління та адміністрування	3,0	екзамен
OK13	Державне регулювання діяльності у сфері цивільної безпеки	3,0	екзамен
OK14	Державна політика у сфері екологічної безпеки	5	екзамен
OK 15	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік

Атестація			
ОК 16	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (кваліфікаційний іспит)	1,5	
ОК 17	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

7.2. Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів



8. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр публічного управління та адміністрування здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України.

"Класифікатор професій", а саме:

- 1229.1 Завідувач відділу (центральні органи державної влади);
- 1229.1 Начальник (завідувач) підрозділу;
- 1229.1 Начальник відділу (самостійного);
- 1229.1 Начальник відділу (у складі управління);
- 1229.1 Начальник відділу (центральні органи державної влади);
- 1229.1 Начальник відділу управління;
- 1229.1 Начальник підвідділу;
- 1229.1 Начальник підвідділу (у складі самостійного відділу);
- 1229.3 Завідувач відділу (місцеві органи державної влади);
- 1229.3 Начальник відділу (місцеві органи державної влади);
- 1229.3 Начальник управління.

9. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. РН12. Планувати і здійснювати	ОК1. Філософія публічного управління ОК7. Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування ОК10. Державна політика: аналіз та механізми впровадження

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	
ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.	RH01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. RH02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. RH06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. RH07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. RH08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	OK6. Теорія та історія публічного управління та адміністрування OK7. Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування
ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.	RH01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. RH04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне	OK11. Інформаційна політика в Україні OK12. Стратегічне планування в системі публічного управління та адміністрування OK15. Переддипломна

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	практика
ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.	РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення. РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	ОК5. Право в системі публічного управління та адміністрування ОК10. Державна політика: аналіз та механізми впровадження ОК12. Стратегічне планування в системі публічного управління та адміністрування ОК15. Переддипломна практика
ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.	РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні	ОК11. Інформаційна політика в Україні

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. RH10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. RH11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	
ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.	RH08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. RH09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень. RH10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	ОК4. Іноземна мова у професійній діяльності
ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	RH02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. RH12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів,	ОК3. Публічне управління та адміністрування в економічній сфері ОК12. Стратегічне планування в системі публічного управління та адміністрування ОК15. Переддипломна практика

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	формулювання обґрунтованих висновків.	
СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.	РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	ОК2. Управління соціальним і гуманітарним розвитком ОК8. Кадрова політика і державна служба ОК10. Державна політика: аналіз та механізми впровадження
СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.	РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально організаційних структур.	ОК12. Стратегічне планування в системі публічного управління та адміністрування ОК15. Переддипломна практика
СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного	РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою	ОК11. Інформаційна політика в Україні

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.	позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. RH11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. RH12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	
СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.	RH01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. RH04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. RH07. Уміти розробляти національні/ регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. RH12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих	ОК3. Публічне управління та адміністрування в економічній сфері ОК9. Територіальна організація влади в Україні ОК16. Єдиний державний кваліфікаційний іспит (атестаційний іспит)

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	висновків.	
СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадянськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними	РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	ОК2. Управління соціальним і гуманітарним розвитком ОК14. Державна політика у сфері екологічної безпеки
СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.	ОК7. Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування ОК13. Державне регулювання діяльності у сфері цивільної безпеки ОК14. Державна політика у сфері екологічної безпеки
СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз	ОК5. Право в системі публічного управління та адміністрування ОК12. Стратегічне планування в системі публічного управління та адміністрування

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	
СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.	РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	ОК3. Публічне управління та адміністрування в економічній сфері ОК12. Стратегічне планування в системі публічного управління та адміністрування ОК15. Переддипломна практика
СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.	РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-	ОК12. Стратегічне планування в системі публічного управління та адміністрування ОК15. Переддипломна практика ОК17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	організаційних структур. РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	
СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.	РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	ОК2. Управління соціальним і гуманітарним розвитком ОК10. Державна політика: аналіз та механізми впровадження ОК14. Державна політика у сфері екологічної безпеки
СК11. Здатність будувати системи цивільного захисту України, основні терміни та визначення, правила використання нормативно-правових актів регламентуючих діяльність системи цивільного захисту; механізми	РН13. Розробляти екологічні програми, плани та проекти; проводити заняття по підвищенню екологічних знань і брати участь у заходах по підвищенню екологічної культури і свідомості, по формуванню світогляду; організовувати масові та індивідуальні природоохоронні заходи. РН14. Уміти аналітично мислити; застосувати норми права та принципи	ОК13. Державне регулювання діяльності у сфері цивільної безпеки ОК14. Державна політика у сфері екологічної безпеки

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
функціонування ЄСЦЗ, організацію взаємодії з місцевими органами законодавчої та виконавчої влади, підприємствами, організаціями, науковими установами тощо з питань забезпечення безпеки у надзвичайних ситуаціях, порядок планування та організації її діяльності	управління діяльністю ЄДСЦЗ; вести дискусію, логічно і аргументовано викладати свою точку зору; взаємодіяти з регіональними та місцевими аварійно-рятувальними та аварійно-відновлювальними службами міст та територій у разі загрози, або виникненні надзвичайної ситуації; в межах своєї компетенції, реалізовувати державну політику, спрямовану на забезпечення безпеки та захисту населення і територій, матеріальних і культурних цінностей та довкілля від негативних наслідків надзвичайних ситуацій; вдосконалювати плани взаємодії.	
СК12. Здатність розробляти програми, організовувати масові та індивідуальні природоохоронні заходи	РН15. Уміти здійснювати заходи щодо реалізації державної політики у сфері охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки. Знати екологічне законодавство, чинні екологічні стандарти і нормативи, економіку природокористування, заповідну справу, нормування антропогенного навантаження на природне середовище. Знати методи моніторингу довкілля. Вміння оцінювати екологічну ситуацію на території району, організовувати виконання заходів щодо підтримки екологічного благополуччя населення і території району	ОК14. Державна політика у сфері екологічної безпеки ОК15. Переддипломна практика
СК13. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення та вирішувати кадрові питання з урахуванням гендерної рівності	РН16. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення та приймати кадрові питання з урахуванням гендерної рівності.	ОК2. Управління соціальним і гуманітарним розвитком ОК5. Право в системі публічного управління та адміністрування ОК8. Кадрова політика і державна служба

10. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Програмні компетентності																			
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
OK 1	+																			
OK 2								+				+						+		+
OK 3							+				+				+					
OK 4						+													+	
OK 5				+										+				+		+
OK 6		+																		
OK 7	+	+											+							
OK 8								+										+		+
OK 9											+									
OK 10	+			+				+												
OK 11			+		+					+										
OK 12			+	+			+		+					+		+				
OK 13																	+			
OK 14												+	+		+		+		+	
OK 15			+	+			+		+						+				+	
OK 16																+				
OK 17														+						

11. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

[illegible]

12. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузь знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та межі галузей знань.	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються. К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів. АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК2	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК3	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК4	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ2
ЗК5	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
ЗК6	Зн2	Ум3	К1, К2	АВ1
ЗК7	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК2	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК3	Зн1	Ум1, Ум2	К1	
СК4	Зн1, Зн2	Ум3	К1	АВ1
СК5	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
СК6	Зн1	Ум1		
СК7	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3		
СК8	Зн1	Ум1		АВ2
СК9	Зн1	Ум1	К1	АВ3
СК10	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК11	Зн1	Ум1		АВ2
СК12	Зн1	Ум1		АВ2
СК13	Зн1	Ум1		АВ2

13. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітньої програми з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання – немає.

14. Додаткові вимоги до структури освітньої програми, необхідної для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання – немає.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 № № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII «Про державну службу». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.

3. Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.

4. «Кодекс цивільного захисту України» від 02.10.2012 № № 5403-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>.

5. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>.

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

9. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1084731-15#Text>.

10. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

11. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами).

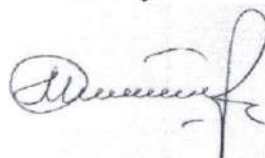
12. Наказ МОН від 23.06.2022 № 583 "Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти" URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0810-22#n26>.

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 584 від 30.04.2020, № 441 від 03.04.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>.

14. Наказ НУЦЗ України від 06.10.2025 №492 «Про затвердження та введення в дію Положення про освітні програми Національного університету цивільного захисту України». Режим доступу: https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/Normativnui_dokument/2025/Pologenya_pro_OP.pdf.

**Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)**

доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту
навчально-наукового інституту цивільного захисту,
доктор наук з державного управління,
професор



Сергій МАЙСТРО