

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту
Освітня програма	52003 Пожежна безпека
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	261 Пожежна безпека

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.11.2024 р.

Справа № 1863/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 26 "Цивільна безпека" у складі:

Тихонова Олена Вікторівна – головуючий,

Афанасенко Костянтин Анатолійович,

Беліков Анатолій Серафимович,

Голінько Василь Іванович,

Данова Карина Валеріївна,

Запорожець Олександр Іванович,

Карабин Василь Васильович,

за участі запрошених осіб:

Пруський Андрій Віталійович – гарант ОП,

Шаповалов Віктор Анатолійович – керівник експертної групи,

Поздєєв Сергій Валерійович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52003
Назва ОП	Пожежна безпека
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	261 Пожежна безпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП «Пожежна безпека» в Інституті державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту (далі – ІДУ НД ЦЗ), відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 261 «Пожежна безпека» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказом МОН України №1479 від 30.12.2021 р.) і дає змогу досягти визначених у стандарті результатів навчання.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП «Пожежна безпека» цілком узгоджуються із місією та стратегією розвитку Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОНП «Пожежна безпека» здійснюється з урахуванням пропозицій здобувачів, НПП та зовнішніх стейкхолдерів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП «Пожежна безпека» відповідає вимогам ринку праці, галузевому контексту та регіональній специфіці і враховує виклики сьогодення, пов'язані з широкомасштабним вторгненням росії та нові завдання в контексті реформування системи ДСНС України.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітньо-наукова програма у цілому за обсягом і змістом відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 261 «Пожежна безпека», вибір дисциплін для формування компетентностей ОНП є обґрунтованим і дозволяє досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти, які б за змістом не мали зв'язку з визначеною спеціальністю, відсутні.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти, які включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Встановлено невідповідність між пунктом 1 навчального плану (графік освітнього процесу) та пунктом 2.2 ОНП (Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми), а саме відсутність теоретичного навчання у другому семестрі.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП «Пожежна безпека» в цілому відповідає предметній галузі заявленої для неї спеціальності. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення і враховують наукову, теоретичну та практичну підготовку здобувачів за спеціальністю 261 «Пожежна безпека» та третім рівнем освіти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП передбачає обрання вибіркових дисциплін обсягом 16 кредитів ЄКТС (27% від загального обсягу ОНП), що відповідає нормативним вимогам. Перелік вибіркових дисциплін представлено на сайті ІДУ НД ЦЗ

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма передбачає практичну підготовку та забезпечує здобувачам вищої освіти отримання відповідних компетентностей.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП створює умови для формування здобувачами соціальних навичок (soft skills).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Фактичне навантаження здобувачів у цілому відповідає нормативним вимогам, допомагає досягати цілі ОНП та здатне забезпечити досягнення програмних результатів навчання. Водночас, інтенсивність навчання у першому семестрі є високою, що може створювати перевантаження здобувачів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОНП та освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньо- наукової програми. Підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення Україною ЦСР, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила вступу на навчання, які оприлюднені на сайті, є чіткими та зрозумілими, забезпечують доступ до необхідної інформації та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОНП враховують її особливості. Програми вступних випробувань щорічно оновлюються з урахуванням змін до законодавства, удосконалення ОНП та оприлюднюються на офіційному сайті.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ІДУ НД ЦЗ розроблено відповідну нормативну базу для визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Ці документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, врегульовано на рівні відповідного положення, проте випадків його реалізації на ОНП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Здобувачі наукового ступеню мають право вільного вибору наукової тематики майбутніх досліджень, в тому числі можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та можливості повною мірою реалізувати власні наукові задуми, що свідчить про наявність академічної свободи та аспірантоцентрований підхід.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Силабуси дисциплін дають змогу надати студентам вичерпну інформацію стосовно організації навчання за кожною дисципліною. Інформаційні ресурси ЗВО дозволяють аспірантам отримувати повну інформацію про навчальний процес.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В ІДУ НД ЦЗ впроваджуються елементи дослідження в освітній процес, а здобувачі мають можливість поєднувати навчання з дослідницькою діяльністю під час реалізації ОНП. Аспіранти долучені до виконання 7 ініціативних НДР. Водночас, не знайдено інформації щодо участі здобувачів виконанні НДР за державним замовленням ДСНС.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На сайті розміщені силабуси різних років, що дає змогу підтвердити їх щорічне оновлення. Водночас НПП недостатньо уваги приділяють формуванню у силабусах списку літератури у частині пропагування опублікованих результатів власних досліджень.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ІДУ НД ЦЗ спрямовує свою діяльність до організації академічної мобільності здобувачів та інших учасників освітнього процесу. Аспіранти мають вільний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of science, Research for Life, що безумовно сприяє інтернаціоналізації діяльності за освітньою програмою. Водночас, приклади академічної мобільності аспірантів не зафіксовані.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються відповідними положеннями, є чіткими, зрозумілими та заздалегідь доступними для аспірантів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація за ОНП відбувається у формі публічного захисту дисертації, що відповідає стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Здобувачі вищої освіти інформовані про правила проведення контрольних заходів та порядок оскарження і врегулювання конфліктів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика та процедури у ЗВО щодо академічної доброчесності є чіткими і зрозумілими.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні кадри, які забезпечують підготовку за ОНП, мають відповідну кваліфікацію і здійснюють належне науково-методичне забезпечення освітнього процесу.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури добору викладачів є прозорими та публічними.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього та наукового процесу за ОНП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Викладачі кафедри у встановленому порядку проходять підвищення кваліфікації. ІДУ НД ЦЗ створило умови для безоплатного проходження підготовки з іноземної (англійської) мови за мовним стандартом НАТО STANAG 6001 при підтримці Офісу зв'язку НАТО в Україні. Такою можливістю скористалися троє НПП (Пруський А.В., Сидоренко В.Л., Тищенко В.О.). У той же час відсутні факти проходження викладачами стажування, підвищення кваліфікації у іноземних ЗВО за спеціальністю «Пожежна безпека».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Наявні матеріально-технічні ресурси ІДУ НД ЦЗ відповідають сучасним вимогам до освітнього і наукового процесу та мають ознаки унікальності. Зокрема в ІДУ НД ЦЗ унікальний полігон для натурних науково-дослідних досліджень за спеціальністю; функціонують унікальні технічні засоби для візуалізації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних із пожежами, такі як модернізована НПП діорама м. Київ із можливістю візуалізації наслідків повітряних обстрілів та пожеж.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачам та викладачам забезпечено безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами (у т.ч. доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science), навчальною, науковою базами університету.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчальних аудиторій та лабораторій академії відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. В них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Інститутом забезпечено всебічне сприяння здобувачам вищої освіти шляхом здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної та консультативної підтримки

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ІДУ НД ЦЗ забезпечено достатні умови для реалізації права на вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ІДУ НД ЦЗ розроблено нормативну базу та здійснюється популяризація антикорупційні політики, нетерпимість до цькування, дискримінації, сексуального домагання, продуктивного врегулювання можливих конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ІДУ НД ЦЗ розробив та дотримує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі наукового ступеня за ОНП залучаються до її періодичного перегляду та інших процедур забезпечення її якості.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо залучені до періодичного перегляду ОНП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОНП проходить акредитацію вперше.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що впроваджена в ІДУ НД ЦЗ, передбачає відповідальність усіх учасників освітнього процесу за якість освіти.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ІДУ НД ЦЗ враховує пропозиції і зауваження надані під час попередніх акредитаційних експертиз за іншими ОП та приймає відповідні заходи щодо їх усунення.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості освіти в ІДУ НД ЦЗ знаходиться на належному рівні, між всіма учасниками освітнього процесу налагоджена активна комунікація з приводу можливостей Інституту удосконалювати ОНП та освітню діяльність за нею.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Усі внутрішні нормативно-правові акти, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщено на сайті Інституту у вільному доступі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ІДУ НД ЦЗ розміщено ОНП "Пожежна безпека" 2022, 2023, 2024 рр. Проте, на сайті відсутня інформація щодо обговорення ОНП (пропозиції стейкхолдерів, таблиця змін).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті ІДУ НД ЦЗ своєчасно оприлюднюється достовірна інформація про ОНП «Пожежна безпека».

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП ґрунтується на національних та світових наукових здобутках, відповідає тенденціям розвитку галузі та спеціальності.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність напряму досліджень аспірантів напрямкам досліджень керівників підтверджується збігом наукових напрямків у публікаціях наукових керівників і аспірантів.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЕГ підтверджено спроможність Інституту сформувавати відповідні разові спеціалізовані вчені ради.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Інститутом у межах ОНП повною мірою організаційно та матеріально забезпечено можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів відповідно до їхніх наукових інтересів.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ІДУ НД ЦЗ працює над інтернаціоналізацією освітньої та наукової діяльності. Проте, залученість здобувачів наукового ступеня до підготовки грантових пропозицій, учісті у міжнародних наукових конференціях, міжнародній академічній мобільності є низькою.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ЕГ встановлено, що наукові керівники та аспіранти упродовж 2022–2024 рр. реалізації ОНП були залучені до тимчасових творчих колективів із виконання НДР ІДУ НД ЦЗ, за результатами проведення яких підготовлені наукові публікації та монографії. Проте, здобувачі наукового ступеня не залучені до виконання НДР на замовлення ДСНС.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ІДУ НД ЦЗ створено систему щодо дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Гаранту ОНП під час чергового перегляду ОНП обговорити і можливо переформулювати пункт ОНП "Особливості програми".

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту ОНП встановити відповідність між пунктом 1 навчального плану (графік освітнього процесу) та пунктом 2.2 ОНП (Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми). Переглянути графік освітнього процесу на перший рік навчання, забезпечивши комфортне навантаження для здобувачів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Менеджменту ІДУ НД ЦЗ, гаранту ОНП у двохрічний термін створити умови для академічної мобільності здобувачів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту ОНП під час наступного оновлення силабусів навчальних дисциплін забезпечити оновлення літератури, включивши відповідно до змісту ОК публікації НПП за ОНП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Менеджменту ІДУ НД ЦЗ, гаранту ОНП організувати проведення щорічних інформаційно-просвітницьких заходів для здобувачів щодо дотримання норм академічної доброчесності та відповідальності за їх порушення.

Критерій 6. Людські ресурси

Менеджменту ІДУ НД ЦЗ створити ширші умови для участі НПП за ОНП у міжнародних наукових заходах.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гаранту продовжувати роботу над удосконаленням методичного забезпечення із врахуванням останніх наукових розробок у галузі підвищення безпеки населення та територій в умовах повномасштабного вторгнення в Україну військ країни-агресора.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Менеджменту ІДУ НД ЦЗ, гаранту ОНП створити систему збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Менеджменту ІДУ НД ЦЗ, гаранту ОНП забезпечити своєчасне інформування здобувачів освіти та працівників інституту щодо міжнародних проєктів, грантових програм, тренінгів та інших заходів (уникаючи використання інформаційних платформ російського походження: Telegram, Viber тощо).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Менеджменту ІДУ НД ЦЗ, гаранту ОНП активізувати залученість здобувачів наукового ступеня до підготовки грантових пропозицій, участі у міжнародних наукових конференціях, міжнародній академічній мобільності тощо. Розглянути можливість залучення здобувачів до виконання НДР на замовлення ДСНС.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР26 ID 52003.pdf</i>	gpo8hFwNcQJHwtjG6LoAPAgEj8OmCOiiPDI6ydC+ /8o=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТИХОНОВА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА